**III sinif Azərbaycan dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

 Həftəlik 9 saat – illik 306 saat

|  |
| --- |
|  **Azərbaycan dili fənni üzrə III sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | dinlədiyi fikirləri müqayisəli təhlil etməklə mövqeyini şərh edir |
| **2** | müşahidə etdiklərinə, eşitdiklərinə, oxuduqlarına münasibət bildirməklə nəql edir, dialoqlarda iştirak edir, situasiyaya uyğun jest və mimikalardan istifadə edir |
| **3** | sözlərin həqiqi və məcazi mənasını, çoxmənalı sözləri fərqləndirir |
| **4** | müvafiq mətni düzgün sürətli və intonasiya ilə oxuyur, bədii və elmi-kütləvi mətnləri fərqləndirir, mətnin məzmununu tərtib etdiyi plana uyğun nəql edir, əsas fikri həyatla əlaqələndirir |
| **5** | hüsnxət və orfoqrafiya qaydalarına əməl etməklə təsvir və nəqli xarakterli inşa və sadə əməli yazılar yazır |
| **6** | sait və samit səsləri xüsusiyyətinə görə fərqləndirir, sözlərin böyük hərflə yazılmasına dair qaydaları tətbiq edir |
| **7** | yeni sözlərin mənasını müəyyənləşdirmək üçün lüğət və sorğu kitablarından istifadə edir |
| **8** | qrammatik mənalarına görə sözləri qruplaşdırır |
| **9** | cümlədə sözlərin düzgün ardıcıllığını müəyyənləşdirir, baş və ikinci dərəcəli üzvlərin rolunu sadə şəkildə izah edir |
| **10** | məqsəd və intonasiyanı dəyişməklə cümləni müxtəlif məqamlarda işlədir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standartlar** | **Mövzu** |  **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **1** |  | Diaqnostik qiymətləndirmə |  **1** |  |  |
|  |  | **I Bölmə: Fərd və toplum** |  |  |  |
| 2 | 1.2.1;2.2.3;2.2.4.2.2.2.;2.2.3.;2.1.4. | Bölmənin mövzusu ilə tanışlıq“Dünyanı dəyişmək istəyən qız” mətni üzərində iş | 2 |  |  |
| 3 |  | **I Fəsil: Dürüstlük** | 2 |  |  |
| 4 | 2.1.4.;2.1.1. 2.2.2.;2.2.6. | Anaya məktub  | 2 |  |  |
| 5 | 2.1.4.;2.1.1. 2.2.2.;2.2.6. | Anaya məktub mətninin təhliliEpizod |  2 |  |  |
| 6 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 7 | 4.1.2.;4.1.3. | Sözlərdə saitlərin yazılışı | 2 |  |  |
|  |  | **II Fəsil: Dostluq** |  |  |  |
| 8 | 1.2.1.;2.2.6.;2.2.2.2.5.;2.2.2.;2.233.1.3. | Cəmil və Mahir(I hissə)Dil qaydaları | 2 |  |  |
| 9 | 2.2.1.;2.1.2.;2.2.5.;2.2.2.;3.1.2.;2.2.6. | Cəmil və Mahir (II hissə) | 2 |  |  |
| 10 | 2.2.6.;2.2.4.;1.1.1.;2.2.6. | Epizod,xarakter,ideya | 2 |  |  |
| 11 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 12 | 4.1.2.;3.1.4. | Sözlərdə samitlərin yazılışı | 2 |  |  |
|  |  | **III Fəsil: Mərhəmət** |  |  |  |
| 13 | 2.1.1.;2.2.2.;2.1.2.;2.2.4.;2.2.6. | İki almaKöhnəlmiş sözlər | 2 |  |  |
| 14 | 1.2.2.;2.2.3.;2.2.4.;1.1.1.;3.1.2. | Mətnin ideyasının müəyyənləşdirilməsiƏsas və köməkçi epizodlar | 2 |  |  |
| 15 | 4.1.1.;4.1.1.;4.1.4. | Sözün tərkibi | 2 |  |  |
|  |  | **IV fəsil: Məsuliyyət** |  |  |  |
| 16 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 17 | 1.2.1.;2.2.1.;2.2.2;2.2.2.;2.2.6. | Balaca aktyor | 2 |  |  |
| 18 | 1.1.1.;2.2.3.;3.1.1. | Ssenari | 2 |  |  |
| 19 | 4.1.1.;4.1.1.;4.1.4.;2.1.1.;2.2.3.;2.1.1.;2.2.3.;2.2.2.;3.1.2. | Sadə və düzəltmə sözlər  | 2 |  |  |
|  |  | **V Fəsil: Nikbinlik** |  |  |  |
| 20 | 2.1.1.,2.2.3.;2.1.1.;2.2.3.;2.2.2.;3.1.2. | Yeni dostlar | 2 |  |  |
| 21 |  | Sərbəst dırs | **1** |  |  |
|  | 2.2.2;1.2.1.;3.1.1.;1.1.1. | Yeni dostlar mətninin təhlili | **2** |  |  |
| 22 | 4.1.1.;4.1.1. | İki və dörd cür yazılan şəkilçilər | 2 |  |  |
| 23 | 4.1.2.;4.1.1.;4.1.1.;4.1.1. | Ümumiləşdirici təkar**KSQ-1** | 2 |  |  |
|  |  | **II Bölmə: Dünyamızı tanıyaq** |  |  |  |
| 24 | 1.1.1.;2.1.1.;1.2.1.;3.1.1. | Bölməyə giriş dərsi | 2 |  |  |
|  |  | **I Fəsil: Biz azərbaycanlıyıq** |  |  |  |
| 25 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 26 | 1.2.1.;2.1.1.;2.2.2.;3.1.3. | Həmrəylik  | 2 |  |  |
| 27 | 1.2.1.;1.1.1.;3.1.3.;3.1.4.;3.1.3. | Həmrəy olsun xalqımızDinləmə mətni | 2 |  |  |
| **28** | 4.1.3. | Söz,anlayış | 2 |  |  |
|  |  | **II Fəsil: Dünya xalqları** |  |  |  |
| 29 | 2.2.2.;2.2.3.;3.1.1. | Salamlaşma adətləriMətn üzrə iş | 2 |  |  |
| 30 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 31 | 2.2.3.;2.2.3. | İnformativ mətnin tərkib hissələri | 2 |  |  |
| 32 | 4.1.3.;1.2.2.;4.1.1.;4.1.3. | İsim-ad bildirən sözlər | 2 |  |  |
|  |  | **III Fəsil: Tarixi abidələr** |  |  |  |
| 33 | 1.2.1.;2.2.2.;2.1.1.;2.2.2.;3.1.1. | Piza qülləsi | 2 |  |  |
| 34 | 3.1.3.;1.2.2.;3.1.4. | Məlumat vərəqinin hazırlanması | 2 |  |  |
| **35** |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 36 | 4.1.3.;4.1.2.;3.1.4. | Ümumi və xüsusi isimlər | 2 |  |  |
|  |  | **IV Fəsil: Milli Bayramlar** |  |  |  |
| 37 | 2.1.1.;2.2.2.;2.2.3.;2.2.3.;3.1.1. | Müsahibə (I)Yallı rəqsi | 2 |  |  |
| 38 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 39 | 1.2.1.;2.1.4.;1.1.1. | Müsahibə (II)Nar bayramı | 2 |  |  |
| 40 | 4.1.4.;4.1.4. | Söz və söz birləşməsi | 2 |  |  |
|  |  | **V Fəsil: Səyahət** |  |  |  |
| 41 | 2.2.1.;2.2.5.;2.2.4.;2.2.2. | Səksən gün dünya ətrafında (I) | 2 |  |  |
| 42 | 2.1.1.;2.2.4.;2.2.2.;3.1.3. | Səksən gün dünya ətrafında (II hissə) | 2 |  |  |
| 43 | 4.1.1.;4.1.2.;3.1.4.; | Ölkə və xalq adlarının yaranması | 2 |  |  |
| 44 | 1.2.1.;3.1.3.;4.1.3.;4.1.3.;4.1.4.;4.1.1. | Ümumiləşdirici təkrar**KSQ-2** | 2 |  |  |
|  |  | **III Bölmə: Qəribə heyvanlar** |  |  |  |
| 45 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 46 | 2.1.1.;2.1.4.;2.1.1.;1.2.2.;3.1.4. | Bölməyə giriş dərsi | 2 |  |  |
|  |  | **I Fəsil: Mamont və fil** |  |  |  |
| **47** | 1.2.1,2.2.1,2.2.2. | Mamont balası | 2 |  |  |
| 48 | 1.2.1.2.2.4.;3.1.3. | Varlıqların müqayisəsi | 2 |  |  |
| 49 | 4.1.2.;3.1.4. | Söz ortasında k,t,p,q samitlərinin düzgün yazılışı | 2 |  |  |
|  |  | **II Fəsil: Nadir meşə heyvanları** |  |  |  |
| 50 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 51 | 1.2.1.;2.2.1.;2.2.2.;2.2.3.;3.1.3. | “Koala” | 2 |  |  |
| 52 | 2.2.3;3.1.4;3.1.4. | Mətnə uyğun yarımbaşlıqların yazılması | 2 |  |  |
| **53** | 4.1.4.;4.1.4.3.1.2. | Söz,söz birləşməsi və cümlə | 2 |  |  |
|  |  | **III Fəsil: Manqust** |  |  |  |
| 54 | 1.2.2.;2.2.1.;2.2.2.;2.2.3.;3.1.1.;2.2.6. | Rikki-Tikki-Tavi(I hissə)Haşiyə | 2 |  |  |
| 55 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 56 | 2.2.6,2.2.2.;2.2.3.;4.1.2. | Rikki-Tikki-Tavi (II hissə) | 2 |  |  |
| 57 | 2.2.2;2.2.3;2.2.5.;1.1.1.;3.1.4 | Munqo | 2 |  |  |
| 58 | 4.1.4, 4.1.5. | Cümlənin məqsədə görə növləri | 2 |  |  |
|  |  | **IV Fəsil:Antarktida sakinləri** |  |  |  |
| 59 | 2.1.1,;2.2.2.;2.2.2.;2.2.2. | Pinqvin balasıDinləmə | 2 |  |  |
| 60 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
| 61 | 2.2.6.;2.2.3.;2.1.2.;2.1.1.;1.2.2. | Şərh | 2 |  |  |
| 62 | 4.1.3. | Sifət | **2** |  |  |
|  |  | **V Fəsil:Delfin** |  |  |  |
| 63 | 1.2.1;2.2.2;2.1.1.;2.2.2;2.2.3. | DelfinlərEnsiklopediya | **2** |  |  |
| 64 | 2.2.2,2.2.5.;1.2.2. | Delfin insanları nə üçün xilas edir?İnformativ mətndə mülahizələr | **2** |  |  |
| 65 |  | **Sərbəst dərs** | 1 |  |  |
| 66 | 3.1.3.;4.1.3.;4.1.4.;4.1.4.;4.1.5. | Ümumiləşdirici təkrar **KSQ- 3** | 2 |  |  |
|  |  | **IV Təbii fəlakətlər** |  |  |  |
| 67 | 1.2.1.;2.1.1.;2.1.4. | Bölməyə giriş dərsi | 2 |  |  |
|  |  | **I Fəsil: Sel** |  |  |  |
| 68 | 1.2.1.;2.2.1.;2.1.4.;2.1.4.;2.2.2.;2.2.3.1.1.1. | XilaskarDinləmə:Amansız Kür | 2 |  |  |
| 69 | 1.2.1.;2.1.1.;2.2.3.;3.1.1.;3.1.4. | Xəbər-hadisə haqqında məlumat | 2 |  |  |
| 70 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 71 | 4.1.1. | Mürəkkəb sözlər | 2 |  |  |
|  |  | **II Fəsil: Meşə yanğınları** |  |  |  |
| 72 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 73 | 1.2.1;2.2.1.;2.2.2.;2.2.3.;2.2.5.;4.1.3. | İki ana 1-ci hissəİstinad və əsaslandırma | 2 |  |  |
| 74 | 2.2.1.;2.2.2.;2.2.3.;2.2.6.;4.1.1. | İki ana 2-ci hissə | 2 |  |  |
| 75 | 2.2.3.;2.2.3.;2.2.5.;2.2.3. | Təxəyyül və fakt | 2 |  |  |
| 76 | 4.1.1,4.1.2 | Mürəkkəb sözlərin yazılışı | 2 |  |  |
|  |  | **III Fəsil: Dənizdə fırtına** |  |  |  |
| 77 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
| 78 | 1.2.1.;2.1.1.;2.2.1.;2.2.2.;2.2.6.;2.2.4.;4.1.4. | Neft daşlarında (I hissə) | 2 |  |  |
| 79 | 2.2.1,2.1.4,2.1.2.;2.2.2.;2.2.3. | Neft daşlarında (II hissə) | 2 |  |  |
| 80 | 1.2.1,3.1.1.,1.2.1.;3.1.1.;4.1.4 | Neft daşlarında mətni üzrə iş | 2 |  |  |
| 81 | 4.1.4,4.1.2.;4.1.4. | Mürəkkəb sözlərin yazılışı | **2** |  |  |
|  |  | **IV Fəsil: Sunami** |  |  |  |
| 82 | 1.2.1.;2.2.1.;2.1.1.;2.2.2.;2.2.4.;2.2.3.;3.1.1. | Okeanın qəzəbi | **1** |  |  |
| 83 | 3.1.3.;3.1.3. | Qrafik təsvirin mətnə çevrilməsi | **2** |  |  |
|  |  | **V Fəsil: Daşqın** |  |  |  |
| 84 | 2.2.1.;2.2.2.;2.1.2.;3.1.1. | Daşqının təəccübü | **2** |  |  |
| 85 | 1.2.1.;2.2.3.;3.1.2. | Adilin şeiriQafiyə və ritm | **2** |  |  |
| 86 | 1.2.1;4.1.3.;4.1.3.;4.1.2.;2.2.3.;4.1.1.;4.1.2. | Şəxs adlarının yaranmasıÜmumiləşdirici dərs | **2** |  |  |
| 87 |  | **KSQ-4**   | **1** |  |  |
|  |  |  **II yarımil** |  |  |  |
|  |  | **V Bölmə: İxtiralar** |  |  |  |
| 88 | 1.2.1.;3.1.2.;3.1.3. | Bölmənin mövzusu ilə tanışlıq | **2** |  |  |
| 89 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
|  |  | **I Fəsil: Zəka və ixtira** |  |  |  |
| 90 | 1.2.1.;2.2.1;2.2.1.;2.2.2.;1.2.2. | Mister Smitin ixtirası(I hissə) | **2** |  |  |
| 91 | 1.2.1;2.2.1.;2.2.2.;2.2.4;2.2.3. | Mister Smitin ixtirası(II hissə) | **2** |  |  |
| **92** | 2.2.3.,2.2.4.,2.2.6.;3.1.2. | Hekayənin yazılması | 2 |  |  |
| 93 | 4.1.2. | Sözlərdə k-y əvəzlənməsi | **2** |  |  |
| 94 |  | Sərbəst dərs  | **1** |  |  |
|  |  | **II Fəsil: Ən mühüm ixtira**  |  |  |  |
| 95 | 1.2.1.;2.2.1.;2.2.2.;2.2.4.;3.1.2.;3.1.4. | Təkərin ixtirası | **2** |  |  |
| 96 | 2.2.2.;1.2.2.;3.1.2. | İlk metroQeydgötürmə | **2** |  |  |
| 97 | 4.1.2. | Sözlərdə q-ğ əvəzlənməsi | **2** |  |  |
|  |  | **III Fəsil: İxtiraçı uşaqlar** |  |  |  |
| 98 | 1.2.1;2.2.2;2.1.1.3.1.3. | Brayl şrifti | **2** |  |  |
| 99 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
| 100 | 1.2.1.;2.2.1.;2.2.21.2.1.;1.1.1. | Dinləmə bacarığı | **2** |  |  |
| **101** | 4.1.2.;3.1.4. | “L” samiti ilə başlanan şəkilçilər | **2** |  |  |
|  |  | **IV fəsil; Özünü düzəlt** |  |  |  |
| 102 | 2.2.1.;2.2.2.;2.2.3.;2.1.1.;1.2.1.;3.1.3. | Əsrin oyuncağı | **2** |  |  |
| 103 | 2.2.2,2.2.3,1.2.1.1.1.1.;3.1.1. | Sehrli kubYaddaş xəritəsi | **2** |  |  |
| 104 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
| 105 | 4.1.3. | Say | **2** |  |  |
|  |  | **V Fəsil: Rəqəmlərin tarixi** |  |  |  |
| 106 | 2.2.2.;2.2.4. | Rəqəmlərin yaranması(I hissə) | **2** |  |  |
| 107 | 2.2.1.;2.2.2.;3.1.1.;4.1.2. | Rəqəmlərin yaranması(II hissə | **2** |  |  |
| 108 | 4.1.2. | Sayların yazılışı | **2** |  |  |
| 109 | 3.1.4,4.1.2.;4.1.33.1.3. | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| 110 |  | **Ümumiləşdirici dərs****KSQ-5** | **2** |  |  |
|  |  | **VI Bölmə: Unudulmaz qəhrəmanlar** |  |  |  |
| **111** | **1.2.1.;2.1.1.;1.2.22.2.3.;2.2.3.** | Bölmənin mövzusu ilə tanışlıq | **2** |  |  |
|  |  | **I Fəsil: Hünər göstər,ad qazan** |  |  |  |
| 112 | 1.2.1.;2.2.1.;2.1.12.2.2.;2.2.3. | Qaraca çoban | **2** |  |  |
| 113 |  | Sərbəst dərs | **2** |  |  |
| 114 | 1.2.1,2.2.1,2.2.2.;2.2.4.;2.2.3. | Qəhrəmanlıq dastanıDinləmə: Dirsə xan oğlu Buğac | **2** |  |  |
| 115 | 4.1.3.;4.1.3. | Köməkçi sözlər | **2** |  |  |
|  |  | **II Fəsil: El igidləri ilə tanınar** |  |  |  |
| 116 | 1.2.1.;2.1.1.;2.2.2.;1.2.3. | Səgrəyin dastanı(I hissə) | **2** |  |  |
| 117 | 1.2.1,2.2.2.3.1.1. | Səgrəyin dastanı(II hissə) | **2** |  |  |
| 118 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
| **119** | 4.1.4. |  Mürəkkəb cümlə | **2** |  |  |
|  |  | **III Fəsil: İgid Döyüşdə bəlli olar** |  |  |  |
| 120 | 1.2.1.;2.2.1.;2.1.1.;2.2.2.;3.1.2.;3.1.2. | Ağ atlı oğlan(I hissə) | **2** |  |  |
| 121 | 2.2.3.;2.2.4. | Ağ atlı oğlan(II hissə)Dinləmə mətni; Ov səhnəsi | **2** |  |  |
| 122 | 4.1.3.;4.2.5. | Mürəkəb cümlədə vergül və bağlayıcılar | **2** |  |  |
| 123 |  | Sərbəst dərs **(Mart soyqırımı)** | **1** |  |  |
|  |  | **IV Fəsil: Qəhrəmanlar unudulmur** |  |  |  |
| 124 | 2.2.1.;2.2.3.;2.1.1.;2.2.4. | Cavad xan( I hissə) | **2** |  |  |
| 125 | 1.1.1.;1.2.2.;3.1.3. | Cavad xan (II hissə)“Dəmir yumruq” mətni üzrə iş | **2** |  |  |
| 126 | 4.1.3. | Bağlayıcıların növləri | **2** |  |  |
|  |  | **V Fəsil: Möhtəşəm dönüş** |  |  |  |
| 127 | 2.1.1.,2.2.32.1.1.;2.2.3.;2.2.2.;3.1.2. | Bura vətəndir(I və II hissə) | **2** |  |  |
| 128 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
| 129 | 1.2.2.;2.1.1.;2.2.3.;2.2.2.;3.1.2.;1.2.1. | Bura vətəndir(III hissə)Mətnin III hissəsi üzrə iş | **2** |  |  |
| 130 | 4.1.3.;4.1.4. | Bağlayıcıların bir-birini əvəz etməsi | **2** |  |  |
| 131 |  | Sərbəst dərs | 1 |  |  |
|  | 4.1.3.;4.1.4.;4.1.5. | Ümumiləşdirici təkrar**KSQ-6** | **2** |  |  |
| 132 |  | **VII bölmə: Odlar yurdu** |  |  |  |
| 133 | 1.2.2.;1.2.1.;2.2.2.;2.1.1. | Bölmənin mövzusu ilə tanışlıq | **2** |  |  |
|  |  | **I Fəsil: Odlar oğlu** |  |  |  |
| 134 | 1.2.1.;2.2.1.;2.1.1.;2.2.2.;1.2.2.;2.2.3. | Aldədə əfsanəsiMətn üzərində iş | **2** |  |  |
| 135 | 2.2.4.,2.2.3.;2.2.3.;3.1.2.;1.2.1. | ƏfsanəDinləmə:Ayla Günəşin əfsanəsi | **2** |  |  |
| 136 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
| **137** | 4.1.3.;1.2.2. | Şəxs əvəzliyi | **2** |  |  |
|  |  | **II Fəsil: Göyçə gölü** |  |  |  |
| **138** | 1.2.1.;2.1.1.;2.2.2.;2.2.5.;2.2.3. | Göyçə gölü əfsanəsi | **2** |  |  |
| 139 | 2.1.3. | Bənzətmə | **2** |  |  |
| 140 | 4.1.3.;4.1.1.;4.1.3. | Feil | **2** |  |  |
|  |  | **III Fəsil: Azərbaycan musiqisi** |  |  |  |
| 141 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
| 142 | 1.2.1.;2.1.1.;2.2.2.;2.2.3.;2.2.3.;1.1.1. | Çahargah əfsanəsiDinləmə mətni:Muğamlarımız |  **2** |  |  |
| 143 | 2.1.2.;21.2. | Sözün həqiqi və məcazi mənası | 2 |  |  |
| 144 | 4.1.3 | Feilin şəxsə görə dəyişməsi | **2** |  |  |
|  |  | **IV Fəsil: Qız qalası** |  |  |  |
| 145 | 2.2.1.;2.1.4.;2.2.2.;2.2.3.;2.2.3.;2.2.3.;2.2.2. | Odlar qızı | **2** |  |  |
| 146 | 2.2.2.;2.2.3.;2.2.3.;2.2.3.;3.1.3 | Qız qalası | **2** |  |  |
| 147 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
| 148 | 4.1.3 | Feilin zamanlarıFeillərin zamanlara görə qruplaşdırılması | **2** |  |  |
|  |  | **V Fəsil: Azərbaycan qalaları** |  |  |  |
| 149 | 1.2.1,2.2.1.;2.2.1.;2.2.2.;1.2.2. | Qalalarımız | **2** |  |  |
| 150 | 2.2.2.;2.2.2.;2.2.4.;2.2.3.;2.2.6.;3.1.3. | Məlumat vərəqləri üzərində işMəlumat vərəqlərinin rabitəli mətn şəklində yazılması | **2** |  |  |
| 151 | 2.2.3.;2.2.3.;1.1.1. | RəvayətDinləmə mətni:Brilyant qaşlı üzük | **2** |  |  |
| 152 |  | Sərbəst dərs | **1** |  |  |
| 153 | 4.1.3. | Feilin şəxsə və zamana görə dəyişməsi | **2** |  |  |
| **154** | 2.2.2.;2.1.2.;4.1.3.;4.1.3. | Ümumiləşdirci təkrar**KSQ-7** | **2** |  |  |
|  |  | **VIII bölmə: Hikmət xəzinəsi** |  |  |  |
| 155 | 1.2.1.;2.2.1.;2.2.4.;1.1.1.;3.1.2. | Bölmənin mövzusu ilə tanışlıqHikmət,kəlam | **2** |  |  |
|  |  | **I Fəsil: Əməksevərlik** |  |  |  |
| 156 | 2.2.1.;2.2.3.;2.2.5.;2.2.4.;2.1.4.;3.1.1.;3.1.2. | Kərpickəsən kişinin hekayətiHekayət | **2** |  |  |
| 157 | 2.1.3.;2.1.3.;2.1.3.;2.2.6. | Atalar sözləri | **1** |  |  |
| 158 | 4.1.2. | Samitlərin yazılışı | **2** |  |  |
|  |  | **II Fəsil: Nəsihət**  |  |  |  |
| 159 | 2.2.1,2.2.2.,2.2.5.;2.2.4.;1.2.1.;2.1.1.;2.1.1.;3.1.2. | Ruminin məsləhəti | **2** |  |  |
| 160 | 2.1.3,2.2.3.;1.1.1.;2.2.6. | AforizmlərDinləmə;Sərkədə və qarışqa | **2** |  |  |
| 161 | 4.1.1,4.1.2.;4.1.1. | Sözün tərkibi | **1** |  |  |
|  |  | **III Fəsil: Birlik** |  |  |  |
| 162 | 2.2.1,2.2.2.;1.2.1.;2.1.3.;3.1.1. | Bir dəstə göyərçin | **2** |  |  |
| 163 | 2.2.3.;2.2.3.;3.1.2.;3.1.2. | Sığırçın və göyərçinTəmsil | **2** |  |  |
| 164 | 4.1.3.4.1.3.;4.1.3. | Əsas və köməkçi sözlər | **2** |  |  |
|  |  | **IV Fəsil: Yumor və hikmət** |  |  |  |
| 165 | 1.2.1.;2.2.1.;2.1.1.;2.2.4.;2.2.4.;2.2.3. | Molla ilə oğlu | **2** |  |  |
| 166 | 2.2.6.;1.2.1.2.2.6. | Lətifə. Dinləmə: Molla və qonşusu | **1** |  |  |
| 167 | 4.1.4.;4.1.4. | Söz birləşməsi və cümlə | **2** |  |  |
|  |  | **V Fəsil: Məharət** |  |  |  |
| 168 | 2.1.1.;2.1.4.;2.2.3.;2.2.5.;2.2.6. | Fitnə (I hissə)Dil qaydaları | **2** |  |  |
| 169 | 2.1.1.;2.2.4.;2.2.4.;1.2.2.;2.2.3. | Fitnə (II hissə) | **2** |  |  |
| 170 |  | 3-cü sinifdə keçilənlərin təkrarı | **2** |  |  |
| 171 |  | **KSQ-8** | **1** |  |  |

**Qeyd:** Oxuyub anlama bacarıqlarının inkişafı mövzusunda mətn seçimi sərbıstdir.

Müəllimlərə sərbəst iş saatında aşağıdakı fəaliyyətləri qurmaq tövsiyə olunur:

1. Sinifdənxaric oxu

2. Müxtəlif tipli imla mətnlərinin yazılması

3. Həftə ərzində gözlənilən səviyyədə reallaşmamış təlim nəticələri üzrə iş

4. Dərslərdə aşağı nəticələr göstərən şagirdlərlə diferensial təlimin təşkili

5. “Söz boğçası” ilə iş

6. Nitq bacarıqlarını inkişaf etdirən intellektual oyunlar

7. Layihə tapşırıqları üzrə təqdimatlar

8. Formativ və kiçik summativ qiymətləndirmənin, eləcə də özünüqiymətləndirmənin təhlili

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| **1. Dinləyib-anlama və danışma** |
| 1.1. | Dinlədiyi fikri anladığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Dinlədiyi fikirləri müqyaisəli təhlil edir |
| 1.1.2. | Dinlədiyi fikirləri təhlil etməklə mövqeyini şərh edir |
| 1.2. | Şifahi nitq bacarıqlarına malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Müşahidə etdiklərini, eşitdiklərini və oxuduqlarını müqayisə etməklə nəql edir |
| 1.2.2. | Eşitdiyi, oxuduğu bədii nümunələri dialoq şəklində təqdim edir |
| 1.2.3. | Ədəbi-bədii nümunələri ifa edərkən müvafiq situasiyaya uyğun jest və mimikalardan istifadə edir |
| **2. Oxu** |
| 2.1. | Qarşılaşdığı yeni sözlərin mənasını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Mətndə rast gəldiyi yeni əşya və hadisələrin xarakterik əlamətlərini adlandırır |
| 2.1.2. | Mətndəki çoxmənalı sözləri fərqləndirir. 2.1.3. Sözlərin həqiqi və məcazi mənasını fərqləndirir |
| 2.2. | Oxu bacarıqlarına yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Müvafiq mətnləri düzgün, sürətli, intonasiya ilə (cümlə növlərinə görə) oxuyur |
| 2.2.2. | Bədii və elmi-kütləvi mətnləri fərqləndirir |
| 2.2.3. | Mətnin geniş planını tutur |
| 2.2.4. | Mətndəki əsas fikrə münasibətini bildirir |
| 2.2.5. | Mətnin əsas hissələrini seçib nəql edir |
| **3. Yazı** |
| 3.1. | Yazı bacarıqlarına yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Hüsnxət və orfoqrafiya qaydalarına riayət etməklə səliqəli və sürətlə yazır |
| 3.1.2. | Sadə redaktə işləri aparmaqla mətni köçürür |
| 3.1.3. | Verilmiş mətnin planını tutur və məzmununu yazır |
| 3.1.4. | Təsvir və nəqli xarakterli inşalar yazır |
| 3.1.5. | Sinif səviyyəsinə uyğun olaraq müəyyən edilən əməli yazılar (məktub, elan, anket, dəvətnamə) yazır |
| **4. Dil qaydaları** |
| 4.1. | Zəruri dil qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Sait və samit səsləri xüsusiyyətlərinə görə fərqləndirir |
| 4.1.2. | Sözlərin böyük hərflə yazılışına dair qaydaları (bayramlar və tarixi günlər) məqamına uyğun tətbiq edir |
| 4.1.3. | Rast gəldiyi yeni sözlərin mənasını, yazılış və tələffüzünü müəyyənləşdirmək üçün lüğət və sorğu kitablarından istifadə edir |
| 4.1.4. | Qrammatik mənalarına görə (isim, sifət, fel, say) sözləri qruplaşdırır |
| 4.1.5. | Cümlənin formalaşmasında baş və ikinci dərəcəli üzvlərin rolunu sadə şəkildə izah edir |
| 4.1.6. | Cümlədə sözlərin düzgün ardıcıllığını müəyyən edir |
| 4.1.7. | Məqsəd və intonasiyanı dəyişməklə verilmiş cümləni müxtəlif məqamlarda işlədir |

 **III sinif Riyaziyyat fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 5 saat – illik 165 saat

|  |
| --- |
| **Riyaziyyat fənni üzrə III sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | ədəd anlayışını, ədədin strukturunu, ədədlər arasındakı münasibətləri, ədədin hissəsi anlayışını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **2** | hesab əməllərinin mənasını, xassələrini və onlar arasındakı əlaqəni başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **3** | hesab əməllərini yerinə yetirərkən təxminetmə bacarığı nümayiş etdirir |
| **4** | riyazi ifadə anlayışlarını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **5** | ədədi ifadələri müqayisə edir və tənlik anlayışını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **6** | sadə funksional asılılıqları başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **7** | istiqamət və məsafə anlayışları ilə bağlı sadə məsələləri sxematik təsvir əsasında həll edir |
| **8** | sadə həndəsi fiqurların xassələrini bildiyini nümayiş etdirir |
| **9** | eyni adlı kəmiyyətlərin müqayisəsinin nəticəsini şərh edir |
| **10** | ölçü vahidlərindən və alətlərindən istifadə edərək kəmiyyətləri ölçür |
| **11** | məlumatların təhlili üçün müxtəlif üsul və formalardan istifadə edir |
| **12** | proqnozlar verməklə ehtimal anlayışını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standartlar** | **Mövzu** |  **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| 1 |  | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
|  |  |  **I Bölmə: Ədədlər(1000-ə qədər)** |  |  |  |
| 2 |  | Yada salın | 1 |  |  |
| 3 |  | Yada salın | 1 |  |  |
| 4 | 1.1.1,1.1.6. | Üçrəqəmli ədədlər | 1 |  |  |
| 5 | 1.1.4,1.1.5. | Ədədin yazılış formaları | 1 |  |  |
| 6 | 1.1.4,1.1.5. | Ədədin yazılış formaları | 1 |  |  |
| 7 | 1.1.4,1.1.5. | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 8 | 1.1.4,1.1.5. | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 9 | 1.1.3.,1.1.3. | Ədədlərin müqayisəsi və sıralaması | 1 |  |  |
| 10 | 1.1.3.,1.1.3. | Ədədlərin müqayisəsi və sıralaması | 1 |  |  |
| 11 | 1.3.3.,1.1.3. | Yuvarlaqlaşdırma | 1 |  |  |
| 12 | 1.3.3.,1.1.3. | Yuvarlaqlaşdırma | 1 |  |  |
| 13 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 14 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 15 |  | **KSQ-1** | 1 |  |  |
|  |  | **II Bölmə: Toplama(1000-ə qədər)** |  |  |  |
| 16 | 1.3.2. | Yada salın | 1 |  |  |
| 17 | 1.3.1;1.3.2; | Yada salın | 1 |  |  |
| 18 | 1.3.1;1.3.2; | Üçrəqəmli ədədlərin toplanması | 1 |  |  |
| 19 | 1.3.1;1.3.2; | Üçrəqəmli ədədlərin toplanması | 1 |  |  |
| 20 | 1.3.2. | Üçrəqəmli ədədlərin toplanması(yeni onluğun yaranması) | 1 |  |  |
| 21 | 1.3.2. | Üçrəqəmli ədədlərin toplanması(yeni onluğun yaranması) | 1 |  |  |
| 22 | 1.3.2. | Üçrəqəmli ədədlərin toplanması(yeni onluğun yaranması) | 1 |  |  |
| 23 | 1.3.2. | Üçrəqəmli ədədlərin toplanması(yeni onluğun yaranması) | 1 |  |  |
| 24 | 1.3.3 | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 25 | 1.3.1;1.3.2; | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 26 | 1.3.1;1.3.2; | Üçrəqəmli ədədlərin toplanması(yeni onluq və yüzlüyün yaranması) | 1 |  |  |
| 27 | 1.3.1;1.3.2; | Üçrəqəmli ədədlərin toplanması(yeni onluq və yüzlüyün yaranması) | 1 |  |  |
| 28 | 1.3.2. | Üçrəqəmli ədədlərin toplanması(yeni onluq və yüzlüyün yaranması) | 1 |  |  |
| 29 | 1.3.2. | Üç və daha çox ədədin toplanması | 1 |  |  |
| 30 | 1.3.1. | Toplamanın digər üsulları | 1 |  |  |
| 31 | 1.3.1. | Toplamanın digər üsulları | 1 |  |  |
| 32 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 33 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 34 |  | **KSQ-2** | 1 |  |  |
|  |  | **III Bölmə: Çıxma(1000-ə qədər)** |  |  |  |
| 35 |  | Yada salın | 1 |  |  |
| 36 |  | Yada salın | 1 |  |  |
| 37 | 1.3.1,1.3.2. | Üçrəqəmli ədədlərin çıxılması | 1 |  |  |
| 38 | 1.3.1,1.3.2. | Üçrəqəmli ədədlərin çıxılması | 1 |  |  |
| 39 | 1.3.2,1.3.4. | Üçrəqəmli ədədlərin çıxılması(onluğun ayrılması) | 1 |  |  |
| 40 | 1.3.2,1.3.4. | Üçrəqəmli ədədlərin çıxılması(onluğun ayrılması) | 1 |  |  |
| 41 | 1.3.2,1.3.4. | Üçrəqəmli ədədlərin çıxılması(yüzlüyün ayrılması) | 1 |  |  |
| 42 | 1.3.2,1.3.4. | Üçrəqəmli ədədlərin çıxılması(yüzlüyün ayrılması) | 1 |  |  |
| 43 | 1.3.2. | Məsələ həlli | 1 |  |  |
| 44 | 1.3.2. | Məsələ həlli  | 1 |  |  |
| 45 | 1.3.2,1.3.4. | Üçrəqəmli ədədlərin çıxılması(onluq və yüzlüyün ayrılması) | 1 |  |  |
| 46 | 1.3.2,1.3.4. | Üçrəqəmli ədədlərin çıxılması(onluq və yüzlüyün ayrılması) | 1 |  |  |
| 47 | 1.3.2,1.3.4. | Üçrəqəmli ədədlərin çıxılması(onluq və yüzlüyün ayrılması) | 1 |  |  |
| 48 | 1.3.1,1.3.2. | Çıxmanın digər üsulları | 1 |  |  |
| 49 | 1.3.1,1.3.2. | Çıxmanın digər üsulları | 1 |  |  |
| 50 | 1.3.3. | Təqribi toplama və çıxma | 1 |  |  |
| 51 | 1.3.3. | Təqribi toplama və çıxma | 1 |  |  |
| 52 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 53 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| **54** |  | **KSQ 3** | **1** |  |  |
|  |  | **V Bölmə: Vurma və bölmə** |  |  |  |
| 55 | 3.2.1; | Yada salın | 1 |  |  |
| 56 | 3.2.1; | Yada salın | 1 |  |  |
| 57 | 1.2.1,1.2.8. | 6-ya və 7-yə vurma | 1 |  |  |
| 58 | 1.2.1,1.2.8. | 6-ya və 7-yə vurma | 1 |  |  |
| 59 | 1.2.1,1.2.2. | 8,9 və 10-a vurma | 1 |  |  |
| 60 | 1.2.1,1.2.2. | 8,9 və 10-a vurma | 1 |  |  |
| 61 | 1.2.2. | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 62 | 1.2.2. | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 63 | 1.2.1,1.3.6. | 2,3,4 və 5-ə bölmə | 1 |  |  |
| 64 | 1.2.1,1.3.6. | 2,3,4 və 5-ə bölmə | 1 |  |  |
| 65 | 1.2.1,1.3.6. | 6-ya və 7-yə bölmə | 1 |  |  |
| 66 | 1.2.1,1.3.6. | 6-ya və 7-yə bölmə | 1 |  |  |
| 67 | 1.2.1,1.3.6. | 8,9 və 10-a bölmə | 1 |  |  |
| 68 | 1.2.1,1.3.6. | 8,9 və 10-a bölmə | 1 |  |  |
| 69 | 2.2.2,1.3.4. | Məchulun tapılması | 1 |  |  |
| 70 | 2.2.2,1.3.4. | Məchulun tapılması | 1 |  |  |
| 71 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 72 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
|  |  | **V Bölmə:Riyazi ifadələr.Tənlik** |  |  |  |
| 73 | 2.1.1,2.1.4. | Əməllər ardıcıllığı | 1 |  |  |
| 74 | 2.1.1,2.1.4. | Əməllər ardıcıllığı | 1 |  |  |
| 75 | 2.1.2,2.1.3. | Dəyişəni olan ifadələr | 1 |  |  |
| 76 | 2.1.2,2.1.3. | Dəyişəni olan ifadələr | 1 |  |  |
| 77 | 2.2.2,2.2.3. | Tənlik | 1 |  |  |
| 78 | 2.2.2,2.2.3. | Tənlik | 1 |  |  |
| 79 | 2.2.2,2.2.3. | Tənlik | 1 |  |  |
| 80 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 81 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 82 |  | **KSQ-4** | **1** |  |  |
| 83 |  | 1-ci yarımil üzrə təkrar | 1 |  |  |
| 84 |  | 1-ci yarımil üzrə təkrar | 1 |  |  |
| 85 |  | 1-ci yarımil üzrə təkrar | 1 |  |  |
| 86 |  | 1-ci yarımil üzrə təkrar | 1 |  |  |
|  |  | **Dərslik II hissə** |  |  |  |
|  |  | **VI Bölmə: Həndəsi fiqurlar** |  |  |  |
| 87 |  | Yada salın | 1 |  |  |
| 88 |  | Yada salın | 1 |  |  |
| 89 | 3.2;1. | Kəsişən və parallel düz xətlər | 1 |  |  |
| 90 | 3.2.1. | Kəsişən və parallel düz xətlər | 1 |  |  |
| 91 | 3.2.1,3.2.2. | Müstəvi fiqurlar | 1 |  |  |
| 92 | 3.2.1,3.2.2. | Müstəvi fiqurlar | 1 |  |  |
| 93 | 3.1.1. | Simmetriya və yerdəyişmə | 1 |  |  |
| 94 | 3.1.1. | Simmetriya və yerdəyişmə | 1 |  |  |
| 95 | 3.2.3. | Fəza fiqurları | 1 |  |  |
| 96 | 3.2.3. | Fəza fiqurları | 1 |  |  |
| 97 | 3.2.3. | Müstəvi və fəza fiqurlarının əlaqəsi | 1 |  |  |
| 98 | 3.2.3. | Müstəvi və fəza fiqurlarının əlaqəsi | 1 |  |  |
| 99 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 100 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 101 |  | **KSQ-5** | **1** |  |  |
|  |  | **VII Bölmə:Vurma və bölmə** |  |  |  |
| 102 | 1.2.2,1.3.5. | Vurmanın xassələri | 1 |  |  |
| 103 | 1.2.2,1.3.5. | Vurmanın xassələri | 1 |  |  |
| 104 | 1.3.5. | İkirəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə vurulması | 1 |  |  |
| 105 | 1.3.5. | İkirəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə vurulması | 1 |  |  |
| 106 | 1.3.5. | Üçrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə vurulması | 1 |  |  |
| 107 | 1.3.5. | Üçrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə vurulması | 1 |  |  |
| 108 | 1.2.1. | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 109 | 1.2.1. | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 110 | 1.2.6.;1.2.7. | Qalıqlı bölmə | 1 |  |  |
| 111 | 1.2.6.;1.2.7. | Qalıqlı bölmə | 1 |  |  |
| 112 | 1.3.5. | İkirəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə bölünməsi | 1 |  |  |
| 113 | 1.3.5. | İkirəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə bölünməsi | 1 |  |  |
| 114 | 1.3.5. | İkirəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə bölünməsi | 1 |  |  |
| 115 | 1.3.5,1.3.6. | Üçrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə bölünməsi | 1 |  |  |
| 116 | 1.3.5,1.3.6. | Üçrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə bölünməsi | 1 |  |  |
| 117 | 1.3.5,1.3.6. | Üçrəqəmli ədədin birrəqəmli ədədə bölünməsi | 1 |  |  |
| 118 | 1.2.3,1.2.4. | Vurma və bölmənin digər üsulları | 1 |  |  |
| 119 | 1.2.3,1.2.4 | Vurma və bölmənin digər üsulları | 1 |  |  |
| 120 | 1.2.3,1.2.4. | Vurma və bölmənin digər üsulları | 1 |  |  |
| 121 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 122 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 123 |  | **KSQ-6** | **1** |  |  |
|  |  | **VII Bölmə:Kəsrlər** |  |  |  |
| 124 | 1.2.8,1.3.7. | Tam və bərabər hissələr.Kəsr | 1 |  |  |
| 125 | 1.2.8,1.3.7. | Tam və bərabər hissələr.Kəsr | 1 |  |  |
| 126 | 1.3.7,1.3.6. | Ədədin hissəsi | 1 |  |  |
| 127 | 1.3.7,1.3.6. | Ədədin hissəsi | 1 |  |  |
| 128 | 1.3.7. | Kəsrlərin müqayisəsi | 1 |  |  |
| 129 | 1.3.7. | Kəsrlərin müqayisəsi | 1 |  |  |
| 130 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 131 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
|  |  | **IX Bölmə:Ədədlər(10000-ə qədər). Pullar** |  |  |  |
| 132 | 1.1.1,1.1.5 | Dördrəqəmli ədədlər | 1 |  |  |
| 133 | 1.1.1,1.1.5 | Dördrəqəmli ədədlər | 1 |  |  |
| 134 | 4.2.1,1.1.5 | Pullarla hesablamalar | 1 |  |  |
| 135 | 4.2.1,1.1.5 | Pullarla hesablamalar | 1 |  |  |
| 136 | 2.3.2, | Gəlir,xərc,qazanc | 1 |  |  |
| 137 | 2.3.2 | Gəlir,xərc,qazanc | 1 |  |  |
| 138 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 139 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 140 |  | **KSQ-7** | 1 |  |  |
|  |  | **X Bölmə: Ölçmə** |  |  |  |
| 141 | 4.2.2;4.1.1; | Uzunluq | 1 |  |  |
| 142 | 4.2.2;4.1.1; | Uzunluq | 1 |  |  |
| 143 | 2.3.2,3.2.2 | Perimetr və sahə | 1 |  |  |
| 144 | 2.3.2,3.2.2 | Perimetr və sahə | 1 |  |  |
| 145 | 2.3.2,3.2.2 | Perimetr və sahə | 1 |  |  |
| 146 |  | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 147 |  | Məsələ və misallar | 1 |  |  |
| 148 | 4.1.1,4.2.2 | Kütlə | 1 |  |  |
| 149 | 4.1.1,4.2.2 | Kütlə | 1 |  |  |
| 150 | 4.1.1,4.2.2 | Tutum | 1 |  |  |
| 155 | 4.1.1,4.2.2 | Tutum | 1 |  |  |
| 156 | 4.1.1,4.2.4 | Saat | 1 |  |  |
| 157 | 4.1.1,4.2.4 | Saat | 1 |  |  |
| 158 | 4.1.1,4.2.4 | Saat | 1 |  |  |
| 159 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 160 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
|  |  | **XI Bölmə: Məlumatların təsviri. Hadisələr** |  |  |  |
| 161 | 5.1.2,5.1.3 | Xətti diaqram | 1 |  |  |
| 162 | 5.2.1 | Hadisələr | 1 |  |  |
| 163 | 5.1.2; | Məlumatların təsviri.Praktik dərs | 1 |  |  |
| 164 |  | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | 1 |  |  |
| 165 |  | Ümumiləşdirici tapşırıqlar | 1 |  |  |
| 166 |  | **KSQ-8** | **1** |  |  |
| 167 |  | III sinif üzrə təkrar | 1 |  |  |
| 168 |  | III sinif üzrə təkrar | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| **1. Ədədlər və əməllər** |
| 1.1. | Ədəd anlayışını, ədədin strukturunu, ədədlər arasındakı münasibətləri, ədədin hissəsi anlayışını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | 1000 dairəsində ədədləri oxuyur və yazır |
| 1.1.2. | 1000 dairəsində ədədlərin yazılışında hər bir mərtəbədəki rəqəmə görə mərtəbə vahidlərinin sayını və mərtəbə qiymətini müəyyən edir |
| 1.1.3. | 1000 dairəsində ədədlərin müqayisəsinin nəticəsini ">", "<", "=" işarələrlə ifadə edir |
| 1.1.4. | 1000 dairəsində ədədləri mərtəbə toplananlarının cəmi şəklində göstərir |
| 1.1.5. | 1000 dairəsində ədədləri müxtəlif ekvivalent formalarda təsvir edir |
| 1.1.6. | 1000 dairəsində düzünə və tərsinə on-on, yüz-yüz ritmik sayır |
| 1.1.7. | Verilmiş rəqəmlərin köməyi ilə müxtəlif üçrəqəmli ədədlər düzəldir |
| 1.1.8. | Tamın hissəsi anlayışını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 1. 2. | Hesab əməllərinin mənasını, xassələrini və onlar arasındakı əlaqəni başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Vurma və bölmənin müxtəlif mənalarını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 1.2.2. | Vurmanın paylama xassəsindən hesablamalarda istifadə edir |
| 1.2.3. | Vurmanın qruplaşdırma xassəsindən hesablamalarda istifadə edir |
| 1.2.4. | Cəmin ədədə bölünməsi qaydasını şərh edir |
| 1.2.5. | Cəmin ədədə bölünməsi qaydasından hesablamalarda istifadə edir |
| 1.2.6. | Qalıqlı bölməni yerinə yetirir |
| 1.2.7. | Qalıqlı bölmənin mahiyyətini şərh edir |
| 1.2.8. | Hesab əməlləri arasında qarşılıqlı əlaqəni izah edir |
| 1.2.9. | Hesab əməlləri arasında qarşılıqlı əlaqədən çalışmaların həllində istifadə edir |
| 1.3. | Hesab əməllərini yerinə yetirərkən təxminetmə bacarığını nümayiş etdirir |
| 1.3.1. | 1000 dairəsində şifahi toplama və çıxmanı yerinə yetirir |
| 1.3.2. | 1000 dairəsində yazılı toplama və çıxmanı yerinə yetirir |
| 1.3.3. | Hesablamalar zamanı təxminetmə bacarığını nümayiş etdirir |
| 1.3.4. | Hesablamaların nəticəsinin yoxlanılmasında əməllər arasındakı qarşılıqlı əlaqədən istifadə edir |
| 1.3.5. | 1000 dairəsində ikirəqəmli və üçrəqəmli ədədləri birrəqəmli ədədə vurma və bölmə əməllərini yerinə yetirir |
| 1.3.6. | Sadə və ən çoxu üçəməlli məsələləri həll edir |
| 1.3.7. | Ədədin hissəsini tapır |
| **2. Cəbr və funksiyalar** |
| 2.1. | Riyazi ifadə anlayışlarını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Mötərizəsiz və mötərizəli ədədi ifadələrin hesablanmasında əməllər sırasından düzgün istifadə edir |
| 2.1.2. | Dəyişəni olan ifadələri yazır, oxuyur |
| 2.1.3. | Dəyişənin verilmiş qiymətlərində ifadənin qiymətini hesablayır |
| 2.1.4. | Məsələyə uyğun ifadə və ifadəyə uyğun məsələ qurur |
| 2.1.5. | Münasibətlərin doğruluğunu təmin edən simvolları müəyyənləşdirir |
| 2.2. | Ədədi ifadələri müqayisə edir və tənlik anlayışını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Ədədi ifadələrin müqayisəsinin nəticəsini ">", "<","=" işarələrinin köməyi ilə yazır |
| 2.2.2. | "Məchul", "tənlik", "tənliyin həlli" anlayışlarını başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| 2.2.3. | Sadə tənlikləri həll edir |
| 2.3. | Sadə funksional asılılıqları başa düşdüyünü nümayiş etdirir |

 **III sinif Həyat bilgisi fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

 Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |
| --- |
| **Həyat bilgisi fənni üzrə III sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | varlıq və hadisələr arasındakı əlaqələri şərh edir, maddələrin və hadisələrin təbiətini öyrənmək üçün kiçik təcrübələr aparır və nəticələri izah edir |
| **2** | coğrafi obyektləri əlamətlərinə görə fərqləndirir |
| **3** | sadə əşyaların və evinin planını çəkir |
| **4** | canlılar arasındakı əlaqəni, ətraf aləmin dərk edilməsində duyğu orqanlarının rolunu izah edir |
| **5** | ətraf mühitin sağlamlaşdırılmasında bitki örtüyünün rolunu izah edir |
| **6** | təbiətimizin qorunmasında Azərbaycan dövlətinin rolunu izah edir |
| **7** | “cəmiyyət” anlayışı və onun tərkibi barədə fikirlərini şərh edir |
| **8** | mövcud resurslardan (ərzaq, su, qaz, elektrik enerjisi) qənaətlə istifadə, “gəlir”, “xərc” və “ailə büdcəsi” anlayışları barədə fikirlərini şərh edir |
| **9** | Azərbaycanın dövlət rəmzlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| **10** | “qayda” və “qanun” anlayışlarının fərqini izah edir |
| **11** | uşaq hüquqları haqqında müvafiq sənədləri sadalayır |
| **12** | ünsiyyət zamanı nəzakət qaydalarına əməl edir |
| **13** | digər xalqların ünsiyyət qaydalarına tolerant yanaşır |
| **14** | mənəviyyata zidd xüsusiyyətlərə münasibət bildirir |
| **15** | müxtəlif dinlərin peyğəmbərlərini və səmavi kitablarını tanıyır, dinlərin təbliğ etdiyi dəyərləri şərh edir |
| **16** | mənəvi borc haqqında biliklərini həyat təcrübəsi incəsənət əsərləri əsasında şərh edir |
| **17** | sağlam həyat tərzinə zidd olan vərdişlərin, mövsümə görə yayılan xəstəliklərdən qorunma yollarını şərh edir |
| **18** | məişətdə istifadə olunan qaz, elektrik avadanlıqlarından vaxtı ötmüş qida məhsullarından istifadənin təhlükəli olması barədə fikirlərini şərh edir |
| **19** | nəqliyyat vasitələrindən təhlükəsizlik qaydaları barədə bilik və bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| **20** | fövqəladə halları səciyyəvi xüsusiyyətlərinə görə izah edir və qəzalardan mühafizə qaydalarını bilir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standartlar** | **Mövzu** |  **Saat** |  **Tarix** | **Qeyd** |
| 1 |  | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
|  |  | **I Bölmə: Canlı həyat** |  |  |  |
| 2 | 1.1.1;1.3.2 | Canlılar və cansızlar aləmi | 1 |  |  |
| 3 | 1.1.1;1.3.2 | Canlılar və cansızlar aləmi | 1 |  |  |
| 4 | 1.3.1,1.3.2 | Canlıların qidalanması | 1 |  |  |
| 5 | 1.3.1,1.3.2 | Canlıların qidalanması | 1 |  |  |
| 6 | 1.1.1 | Canlılar və həyat | 1 |  |  |
| 7 | 1.1.1 | Canlılar və həyat | 1 |  |  |
| 8 | 1.1.1 | Canlılar və həyat | 1 |  |  |
| 9 | 1.1.2 | Torpaq | 1 |  |  |
| 10 | 1.1.2 | Torpaq | 1 |  |  |
| **11** |  | **KSQ-1** | **1** |  |  |
| 12 | 1.1.1,1.3.2 | Bitkilərin yayılması | 1 |  |  |
| 13 | 1.1.1,1.3.2 | Bitkilərin yayılması | 1 |  |  |
| 14 | 1.3.1 | Bitkilərin qruplaşdırılması | 1 |  |  |
| 15 | 1.3.1 | Bitkilərin qruplaşdırılması | 1 |  |  |
| 16 | 1.3.1 | Heyvanların qruplaşdırılması | 1 |  |  |
| 17 | 1.3.1 | Heyvanların qruplaşdırılması | 1 |  |  |
| 18 | 1.3.1 | Heyvanların qruplaşdırılması | 1 |  |  |
| 19 | 1.4.1,1.4.2 | Ətraf mühitin qorunması | 1 |  |  |
| 20 | 1.4.1,1.4.2 | Ətraf mühitin qorunması | 1 |  |  |
| 21 | 1.4.1,1.4.2 | Ətraf mühitin qorunması | 1 |  |  |
| 22 |  | **KSQ-2** | **1** |  |  |
|  |  | **II Bölmə:Ailə, cəmiyyət və ünsiyyət** |  |  |  |
| 23 | 2.1.2,2.1.3 | Ailə və kollektiv | 1 |  |  |
| 24 | 2.1.2,2.1.3 | Ailə və kollektiv | 1 |  |  |
| 25 | 2.1.1 | Ünsiyyət mədəniyyəti | 1 |  |  |
| 26 | 2.1.1 | Ünsiyyət mədəniyyəti | 1 |  |  |
| 27 | 3.1.2,2.2.3 | Başqa mədəniyyətlərlə münasibət | 1 |  |  |
| 28 | 3.1.2,2.2.3 | Başqa mədəniyyətlərlə münasibət | 1 |  |  |
| 29 | 3.1.2,2.2.3 | Başqa mədəniyyətlərlə münasibət | 1 |  |  |
| 30 | 3.2.1,3.4.1 | Müsbət və mənfi xüsusiyyətlərimiz | 1 |  |  |
| 31 | 3.2.1,3.4.1 | Müsbət və mənfi xüsusiyyətlərimiz | 1 |  |  |
| 32 |  | **KSQ-3** | 1 |  |  |
| 33 | 3.3.1,3.3.2 | Dinləri tanıyaq | 1 |  |  |
| 34 | 3.3.1,3.3.2 | Dinləri tanıyaq | 1 |  |  |
| 35 | 3.3.1,3.3.2 | Dinləri tanıyaq | 1 |  |  |
| 36 | 1.2.2 | Dövlət rəmzlərimiz | 1 |  |  |
| 37 | 1.2.2 | Dövlət rəmzlərimiz | 1 |  |  |
| 38 | 1.2.2 | Dövlət rəmzlərimiz | 1 |  |  |
| 39 | 2.4.1,2.4.2 | Hüquqlarımız | 1 |  |  |
| 40 | 2.4.1,2.4.2 | Hüquqlarımız | 1 |  |  |
| 41 | 2.2.1,2.2.2 | Büdcəmiz | 1 |  |  |
| 42 | 2.2.1,2.2.2 | Büdcəmiz | 1 |  |  |
| 43 |  | **KSQ-4** | **1** |  |  |
|  |  | **III Bölmə:Hərəkət və istiqamət** |  |  |  |
| 44 | 1.3.3 | Duyğu orqanlarımız | 1 |  |  |
| 45 | 1.3.3 | Duyğu orqanlarımız | 1 |  |  |
| 46 | 1.2.1 | Coğrafi obyektlər | 1 |  |  |
| 47 | 1.2.1 | Coğrafi obyektlər | 1 |  |  |
| 48 | 1.2.3 | Planın çəkilməsi | 1 |  |  |
| 49 | 1.2.3 | Planın çəkilməsi | 1 |  |  |
| 50 | 1.2.3 | Planın çəkilməsi | 1 |  |  |
| 51 |  | **KSQ-5** | 1 |  |  |
| 52 | 4.2.3 | Yol nişanları | 1 |  |  |
| 53 | 4.2.3 | Yol nişanları | 1 |  |  |
| 54 | 4.2.3 | Yol nişanları | 1 |  |  |
| 55 | 4.2.3 | Nəqliyyatdan istifadə qaydaları | 1 |  |  |
| 56 | 4.2.3 | Nəqliyyatdan istifadə qaydaları | 1 |  |  |
| 57 | 4.2.3 | Nəqliyyatdan istifadə qaydaları | 1 |  |  |
| 58 |  | **KSQ-6** | 1 |  |  |
|  |  | **IV Bölmə: Sağlamlıq və təhlükəsizlik** |  |  |  |
| 59 | 4.2.1 | Təhlükələrdən qorunaq | 1 |  |  |
| 60 | 4.2.1 | Təhlükələrdən qorunaq | 1 |  |  |
| 61 | 4.3.1,4.3.2 | Fövqəladə hallarda davranış qaydaları | 1 |  |  |
| 62 | 4.3.1,4.3.2 | Fövqəladə hallarda davranış qaydaları | 1 |  |  |
| 63 | 4.3.1,4.3.2 | Fövqəladə hallarda davranış qaydaları | 1 |  |  |
| 64 | 4.1.1 | Sağlamlığımız və vərdişlərimiz | 1 |  |  |
| 65 | 4.1.1 | Sağlamlığımız və vərdişlərimiz | 1 |  |  |
| 66 |  | Qida təhlükəsizliyi | 1 |  |  |
| 67 |  | Qida təhlükəsizliyi | 1 |  |  |
| 68 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
|  |  | **KSQ-7** | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| **1. Təbiət və biz** |
| 1.1. | Müşahidə etdiyi varlıqların və təbiət hadisələrinin mahiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Varlıqlar, hadisələr arasındakı əlaqələri sadə formada şərh edir |
| 1.1.2. | Maddələrin və hadisələrin təbiətini öyrənmək üçün kiçik təcrübələr aparır və nəticələri izah edir |
| 1.1.3. | “Zaman”, “məkan” və “hərəkət” anlayışlarını sadə şəkildə izah edir |
| 1. 2. | Sadə coğrafi bilik və bacarıqlara malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Coğrafi obyektləri (dəniz, okean, ada, materik) əlamətlərinə görə fərqləndirir |
| 1.2.2. | Azərbaycanın sadə coğrafi təsvirini verir |
| 1.2.3. | Sadə əşyaların və evinin planını çəkir |
| 1.3. | Canlılar aləmi haqqında təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.3.1. | Bitkiləri və heyvanları səciyyəvi əlamətlərinə görə qruplaşdırır |
| 1.3.2. | Canlılar arasındakı əlaqəni izah edir |
| 1.3.3. | Ətraf aləmin dərk edilməsində duyğu orqanlarının rolunu izah edir |
| 1.4. | Ekoloji bilik və bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 1.4.1. | Ətraf mühitin sağlamlaşdırılmasında bitki örtüyünün rolunu şərh edir |
| 1.4.2. | Təbiətimizin qorunmasında Azərbaycan dövlətinin rolunu izah edir |
| **2. Fərd və cəmiyyət** |
| 2.1. | İnsanı sosial varlıq kimi dərk etdiyini nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Fərd-ailə və fərd-kollektiv münasibətlərini şərh edir |
| 2.1.2. | “Cəmiyyət” anlayışı haqqında təsəvvürlərini ifadə edir |
| 2.1.3. | Cəmiyyətin tərkibi (ailə, kollektiv) barədə biliklərini sadə şəkildə şərh edir |
| 2.2. | Sadə iqtisadi bilik və bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Mövcud resurslardan (ərzaq, su, qaz, elektrik enerjisi) qənaətlə istifadə barədə fikirlərini ifadə edir |
| 2.2.2. | “Gəlir” və “xərc”, ailə büdcəsi, anlayışlarını sadə şəkildə izah edir |
| 2.2.3. | Digər dövlətlərin pul nişanlarını tanıyır |
| 2.3. | Dövlət rəmzlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| 2.3.1. | Verilmiş əlamətlərə uyğun olaraq Azərbaycan dövlətini təsvir edir |
| 2.4. | Hüquqi mədəniyyətə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 2.4.1. | “Qayda” və “qanun” anlayışlarının fərqini sadə şəkildə izah edir |
| 2.4.2. | Uşaq hüquqları haqqında müvafiq sənədləri (Uşaq Hüquqları Konvensiyası, Uşaq Hüquqları Bəyannaməsi, Uşaq Hüquqları haqqında Azərbaycan Qanunu) sadalayır |
| **3. Mənəviyyat** |
| 3.1. | Ünsiyyət mədəniyyəti haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Ünsiyyət zamanı nəzakət qaydalarına (müsahibini sonadək dinləmək, sözü kəsməmək, müsahibinə təşəkkür etmək) əməl edir |
| 3.1.2. | Başqa xalqların ünsiyyət qaydalarındakı milli ünsiyyət etiketlərimizə uyğun gəlməyən fərqliliklərə tolerant yanaşır |
| 3.2. | İnsan mənəviyyatını şərtləndirən amilləri anladığını nümayiş etdirir |
| 3.2.1. | Şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətləri (sadəlik, təvazökarlıq, səbrlilik, iradəlilik, çətin vəziyyətlərdə özünü itirməmək) şərh edir |
| 3.2.2. | Mənəviyyata zidd xüsusiyyətlərə (lovğalıq, qorxaqlıq, xəyanət) münasibət bildirir |
| 3.3. | Mənəviyyatın formalaşmasında dinin rolunu anla¬dığını nümayiş etdirir |
| 3.3.1. | Dinin mahiyyətini sadə formada şərh edir |
| 3.3.2. | Dinlərin təbliğ etdiyi dəyərləri şərh edir |
| 3.3.3. | Peyğəmbərləri və səmavi kitabları tanıyır |
| 3.4. | Mənəvi borc haqqında təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.4.1. | Mənəvi borc haqqında biliklərini nümunələr (həyati, bədii və təsviri sənət əsərləri) əsasında şərh edir |
| **4. Sağlamlıq və təhlükəsizlik** |
| 4.1. | Sağlamlığın mühafizəsi və sağlam həyat tərzi haqqında bilik və bacarıqlara malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Ətraf mühitdə orqanizmə mənfi təsir göstərən amilləri, sağlam həyat tərzinə zidd olan vərdişləri izah edir |
| 4.1.2. | Mövsümə görə geniş yayılan xəstəliklərdən qorunma yollarını izah edir |
| 4.2. | Həyat və sağlamlıq üçün təhlükə törədən mənbə və obyektləri tanıyır və nəzərə alır |
| 4.2.1. | Məişətdə istifadə olunan qaz və elektrik avadanlıqlarından, habelə alışdırıcı, deşici və kəsici alətlərdən təhlükəsiz istifadə qaydalarını sadalayır |
| 4.2.2. | Vaxtı ötmüş qida məhsullarından, dərman preparatlarından icazəsiz istifadənin həyat üçün təhlükəli olduğunu izah edir |
| 4.2.3. | Zəruri yol nişanlarını (xəbərdarlıq, qadağan, məlumatverici) fərqləndirir |
| 4.2.4. | Nəqliyyat vasitələrində (gəmi, təyyarə) təhlükəsizlik qaydalarını (göyərtənin kənarlarına yaxınlaşmamaq, xilasedici gödəkçədən və təhlükəsizlik kəmərindən istifadə, ayaqüstə durmamaq, mobil telefondan və digər texniki vasitələrdən istifadə etməmək) izah edir |
| 4.3. | Fövqəladə hallar barəsində ilkin təsəvvürlərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 4.3.1. | Fövqəladə halları səciyyəvi xüsusiyyətlərinə görə izah edir |
| 4.3.2. | Qəzalardan mühafizə vasitələrindən istifadə qaydalarını şərh edir |
| 4.3.3. | Yerli şəraitə uyğun süni yaradılmış ekstremal vəziyyətlərdə (əleyhqaz, yanğınsöndürmə balonu) özünümühafizə bacarıqları nümayiş etdirir |

 **III sinif Texnologiya fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

 Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |
| --- |
| **Texnologiya fənni üzrə III sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | emal texnologiyalarının mahiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| **2** | emal prosesinə hazırlıq işlərini yerinə yetirir |
| **3** | verilmiş materiallardan (kağız, karton, parça, plastilin) müxtəlif məmulatlar hazırlayır |
| **4** | texnoloji maşınlar və texnoloji vasitələr haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **5** | məişətdə zəruri hesab edilən ilkin bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **6** | müxtəlif əşyaları qrafik təsvir edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Standartlar** |  **Mövzu** |  **Saat** |  **Tarix** |  **Qeyd** |
| **1** |  | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  |  |  **I Bölmə:** **Texnoloji vasitələr** |  |  |  |
| 2 | 1.1.3,2.1.2. | Texnologiya bizim əhatəmizdə.Əmək alətləri | 1 |  |  |
| 3 | 1.1.3,2.1.2. | Texnologiya bizim əhatəmizdə.Əmək alətləri | 1 |  |  |
| 4 | 1.1.1,1.1.2. | Kəsici və deşici alətlərlə iş | 1 |  |  |
| 5 | 1.1.1,1.1.2. | Kəsici və deşici alətlərlə iş | 1 |  |  |
| 6 | 1.3.5,4.1.1. | Detalları nişanlama qaydaları.Pərgar vasitəsilə nişanlama | 1 |  |  |
| 7 | 1.3.5,4.1.1. | Detalları nişanlama qaydaları.Pərgar vasitəsilə nişanlama | 1 |  |  |
|  |  | **II Bölmə: Məişət mədəniyyəti** |  |  |  |
| 8 | 3.1.1. | Özünəxitmət.Sanitar-gigiyena qaydaları | 1 |  |  |
| 9 | 3.1.1. | Özünəxitmət.Sanitar-gigiyena qaydaları | 1 |  |  |
| 10 | 3.1.2. | Bitkilər və onların insan sağlamlığında rolu | 1 |  |  |
| 11 | 3.1.2. | Bitkilər və onların insan sağlamlığında rolu | 1 |  |  |
| **12** |  | **KSQ-1** | **1** |  |  |
| 13 | 3.1.3,3.1.4.3.1.5 | Səhər süfrəsi. Nahar süfrəsi | 1 |  |  |
| 14 | 3.1.3,3.1.4.3.1.5. | Səhər süfrəsi. Nahar süfrəsi | 1 |  |  |
| 15 | 3.1.3,3.1.4.3.1.5. | Şam süfrəsi.Yemək masası arxasında davranış qaydaları | 1 |  |  |
| 16 | 3.1.3,3.1.4.3.1.5. | Şam süfrəsi.Yemək masası arxasında davranış qaydaları | 1 |  |  |
|  |  | **III Bölmə: Plastilindən yapma** |  |  |  |
| 17 | 1.1.1,1.2.,1.3.6 | Plastilindən 8 ayaqlı ilbiz | 1 |  |  |
| **18** | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Plastilindən 8 ayaqlı ilbiz |  |  |  |
| 19 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Plastilindən tank | 1 |  |  |
| 20 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Plastilindən tank | 1 |  |  |
| 21 | 1.1.2;1.2.1;1.2.2. | Plastilindən zebr | 1 |  |  |
| 22 | 1.1.2;1.2.1;1.2.2. | Plastilindən zebr | 1 |  |  |
| 23 |  | **KSQ-2** | **1** |  |  |
|  |  | **IV Bölmə:Aplikasiya işləri** |  |  |  |
| 24 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Kağız zolaqlardan çiçək aplikasiyası | 1 |  |  |
| **25** | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Kağız zolaqlardan çiçək aplikasiyası | 1 |  |  |
| 26 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Heyvan siluetleri.Panda | 1 |  |  |
| 2728 | 1.1.1.;1.2.1.1.3.61.1.1.1.2.1.;1.3.6 |  Heyvan siluetleri.PandaSimmetrik naxışkəsmə | 11 |  |  |
| 29 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Simmetrik naxışkəsmə | 1 |  |  |
| 30 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Qar dənəciyi aplikasiyasının hazırlanması | 1 |  |  |
| 31 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Qar dənəciyi aplikasiyasının hazırlanması | 1 |  |  |
| 32 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Həndəsi fiqurlardan aplikasiya.Məzəli köpək | 1 |  |  |
| 33 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Həndəsi fiqurlardan aplikasiya.Məzəli köpək | 1 |  |  |
| 34 |  | **KSQ-3** | **1** |  |  |
| 35 |  |  I yarimildə hazırlanmış məmulatların sərgisi | **1** |  |  |
|  |  | **V Bölmə: Mozaika işləri** |  |  |  |
| 36 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6.;1.2.4.1.3.1,1.3.2. | Rəngli kağızlardan Azərbaycan bayrağı mozaikası | 1 |  |  |
| 37 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6.;1.2.4.1.3.1.;1.3.2. | Rəngli kağızlardan Azərbaycan bayrağı mozaikası | 1 |  |  |
| 38 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Plastilindən xarıbülbül mozaikası | 1 |  |  |
| 39 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Plastilindən xarıbülbül mozaikası | 1 |  |  |
| 40 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Plastilindən xarıbülbül mozaikası | 1 |  |  |
| 41 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Muncuqdan tovuzquşu mozaikası | 1 |  |  |
| 42 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Muncuqdan tovuzquşu mozaikası | 1 |  |  |
| 43 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Muncuqdan tovuzquşu mozaikası | 1 |  |  |
| 44 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Pambıqlı çöplərdən quzu mozaikası | 1 |  |  |
| 45 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Pambıqlı çöplərdən quzu mozaikası | 1 |  |  |
| 46 |  | **KSQ-4** | 1 |  |  |
|  |  | **VI Bölmə: Kağızqatlama və ipliklə iş** |  |  |  |
| 48 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Kağız firlanğıc | 1 |  |  |
| 49 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Kağız firlanğıc | 1 |  |  |
| 50 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Kağız modullardan ürəkşəkilli çərçivə | 1 |  |  |
| 51 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Kağız modullardan ürəkşəkilli çərçivə | 1 |  |  |
| 52 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Kağızı qatlayırıq və kəsirik.Mamont fiquru | 1 |  |  |
| 53 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Kağızı qatlayırıq və kəsirik.Mamont fiquru | 1 |  |  |
| 54 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Kənar və ilgək tikişləri | 1 |  |  |
| 55 | 1.1.1,1.2.1,1.3.6 | Kənar və ilgək tikişləri | 1 |  |  |
| 56 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | İplikdən şən aslan oyuncağı | 1 |  |  |
| 57 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | İplikdən şən aslan oyuncağı | 1 |  |  |
| 58 |  | **KSQ-5** | 1 |  |  |
| 59 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Hərəkətli detalları olan oyuncaqlar.Şən ayı balası | 1 |  |  |
| 60 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Hərəkətli detalları olan oyuncaqlar.Şən ayı balası | 1 |  |  |
| 61 | 1.1.1,1.2.1.1.3.6. | Hərəkətli detalları olan oyuncaqlar.Şən  | 1 |  |  |
|  |  | **VI Bölmə: Texnoloji maşınlar və nəqliyyat vasitələri** |  |  |  |
| **62** | 1.3.4,2.1.1.2.1.3. | Texnoloji maşınlar.Yerüstü və yeraltı nəqliyyat vasitələri | 1 |  |  |
| **63** | 1.3.4,2.1.1.2.1.3. | Texnoloji maşınlar.Yerüstü və yeraltı nəqliyyat vasitələri | 1 |  |  |
| **64** | 1.3.4,2.1.1.2.1.3. | Texnoloji maşınlar.Yerüstü və yeraltı nəqliyyat vasitələri | 1 |  |  |
| **65** | 1.3.4,2.1.1.2.1.3. | Nəqledici maşınlar.Hava nəqliyyatı,su nəqliyyatı | 1 |  |  |
| **66** | 1.3.4,2.1.1.2.1.3. | Nəqledici maşınlar.Hava nəqliyyatı,su nəqliyyatı | 1 |  |  |
| **67** | 1.3.4,2.1.1.2.1.3. | Məişət avadanlığı.Elektron maşınlar | 1 |  |  |
| **68** | 1.3.4,2.1.12.1.3. | Məişət avadanlığı.Elektron maşınlar | 1 |  |  |
| **69** |  | **KSQ-6** | 1 |  |  |
|  |  | II yarımildə hazırlanmış məmulatların sərgisi |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| **1. Emal texnologiyaları** |
| 1.1. | Emal texnologiyalarını və vasitələrini tanıyıb anladığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Müxtəlif emal texnologiyalarına aid iş proseslərini mərhələlər üzrə izah edir |
| 1.1.2. | Mərhələlər üzrə iş prosesində zəruri emal vasitələrinin əhəmiyyətini izah edir |
| 1.1.3. | Emal vasitələrinin funksiyalarını şərh edir və təyinatını müəyyənləşdirir |
| 1. 2. | Emal prosesinə hazırlıq işlərini yerinə yetirir |
| 1.2.1. | Hazırlanacaq məmulata görə iş yerini təşkil edir |
| 1.2.2. | Məmulatın hazırlanması üçün uyğun emal vasitələri seçir |
| 1.2.3. | Məmulatın hazırlanması ardıcıllığını müəyyənləşdirir |
| 1.2.4. | Hazırlanacaq məmulatın materialına uyğun emal texnologiyası seçir |
| 1.3. | Verilmiş materiallardan (kağız, karton, parça, plastilin) müxtəlif məmulatlar hazırlayır |
| 1.3.1. | Məmulatların detallarını hazırlayır |
| 1.3.2. | Detalları birləşdirməklə müxtəlif məmulat (məmulatlar) hazırlayır |
| 1.3.3. | Məmulatların hazırlanmasında sadə tərtibat bacarıqları nümayiş etdirir |
| 1.3.4. | Məmulatların qrup tərəfindən hazırlanması prosesində birgə fəaliyyət və əməkdaşlıq bacarıqları nümayiş etdirir |
| 1.3.5. | Məmulatın hazırlanmasında müvafiq təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl edi |
| 1.3.6. | Hazırladığı məmulatı (məmulatları) təqdim edir |
| **2. Texnika elementləri** |
| 2.1. | Texnoloji maşınlar və texnoloji vasitələr haqqında biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Texnoloji maşınları (nəqliyyat, yük, nəqledici, elektron, məişət) birbirindən fərqləndirir |
| 2.1.2. | Texnoloji vasitələri (əl alətləri, mexaniki alətər, elektrik alətləri) birbirindən fərqləndirir |
| 2.1.3. | Məişət texnikalarından istifadə qaydalarını izah edir |
| **3. Məişət mədəniyyəti** |
| 3.1. | Məişətdə zəruri hesab edilən ilkin bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Özünəxidmət və sanitariya-gigiyena tələblərinin insan həyatında əhəmiyyətini izah edir |
| 3.1.2. | Bitkilərin insan sağlamlığının mühafizəsində rolunu şərh edir |
| 3.1.3. | Yemək masası ətrafında davranış bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| 3.1.4. | Yemək süfrəsinin növlərinə uyğun olaraq qabları, alət və ləvazimatları seçir və düzgün yerləşdirir |
| 3.1.5. | Şam süfrəsini tərtib edir |
| **4. Qrafika** |
| 4.1. | Əşyaları qrafik təsvir edir |
| 4.1.1. | Müstəvi və həcmli fiqurların hissələrinin ölçülərə əsasən təsvirini çəkir |
| 4.1.2. | Hissələri birləşdirməklə əşyanın tam şəklini çəkir |

 **III sinif Fiziki tərbiyə fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

 Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |
| --- |
| **Fiziki tərbiyə fənni üzrə III sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | sağlamlığın möhkəmləndirilməsində hərəki fəaliyyətin, düzgün gün rejiminin əhəmiyyəti haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **2** | müxtəlif təyinatlı oyunları və oyun qaydalarını bildiyini nümayiş etdirir |
| **3** | müxtəlif idman növləri və avadanlıqları haqqında məlumata malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **4** | hərəki bacarıqları mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **5** | müxtəlif təyinatlı kollektiv oyunlara dair zəruri bacarıqları mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **6** | hərəki fəaliyyət prosesində yaş qrupuna müvafiq zəruri fiziki hazırlığa malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **7** | hərəki fəaliyyət zamanı məqbul davranış nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Standartlar** |  **Mövzu** |  **Saat** |  **Tarix** |  **Qeyd** |
| **1** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4;  | İnformasiya təminatı  | 1 |  |  |
| **2** | 3.1.3; 3.1.4; 3.1.5;  | Diaqnostik qiymətləndirmə | 1 |  |  |
| **3** | 3.1.1; 3.1.2; 3.1.6; | Diaqnostik qiymətləndirmə  | 1 |  |  |
|  |  | **Sürət qabiliyyəti**  |  |  |  |
| **4** | 1.1.3; 2.1.1; 3.1.3; 4.1.  | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **5** | 1.1.2; 1.3.4; 2.2.1; 2.2.2: 3.1.3; 4.1;  | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **6** | 2.1.1; 2.2.2; 3.1.3; 4.1; | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **7** | 2.1.1;2.2.2; 3.1.3; 4.1; | Hərəkətin reaksiya tezliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **8** | 2.1.1; 2.2.2; 3.1.3; 4.1; | Hərəkətin tezliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **9** | 2.1.1; 2.2.2; 3.1.3; 4.1; | Hərəkət tezliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **10** | 1.2.2; 2.1.1; 2.2.2; 3.1.3; 4.2; | Hərəkət tezliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **11** | 1.2.2; 2.1.1; 2.2.3; 3.1.3; 4.1.3; | Hərəkət sürətinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **12** | 1.2.2; 2.1.1; 2.2.3; 3.1.3; 4.1.3; | Hərəkət sürətinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **13** | 1.2.2; 2.2.3; 3.1.3; 4.1.3; | Hərəkət sürətinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **14** | 1.2.2; 2.2.2; 3.1.3; 4.3; | Sürətin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **15** | **1.1.1; 1.2.3; 3.1.4; 3.1.3.** | **KSQ - 1**  | **1** |  |  |
|  |   | **Sürət-güc qabiliyyəti**  |  |  |  |
| **16** | 1.1.4; 1.4.1; 2.1.1; 2.2.2; 3.1.4; 4.3; | Aşağı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **17** | 1.2.1; 2.2.2; 3.1.4; 4.3; | Aşağı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **18** | 1.2.1; 2.2.2; 3.1.4; 4.3; | Aşağı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **19** | 1.4.3; 2.2.3; 3.1.4; 4.1; | Aşağı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **20** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.4; 4.3;  | Yuxarı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **21** | 1.2.1; 1.2.2; 2.2.3; 3.1.4; 4.3; | Yuxarı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **22** | 1.2.1; 1.2.2; 2.2.3; 3.1.4; 4.3; | Yuxarı ətrafların sürət-güc qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi  | 1 |  |  |
| **23** | **1.2.2., 3.1.4.**  | **KSQ - 2**  | **1** |  |  |
|  |   | **Qüvvə qabiliyyəti**  |  |  |  |
| **24** | 1.1.1; 1.2.2; 2.2.3; 3.1.5; 4.1; | Yuxarı ətraf və gövdənin ön əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **25** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.5; 4.3; | Yuxarı ətraf və gövdənin ön əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **26** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.5; 4.3; | Yuxarı ətraf və gövdənin ön əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **27** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.5; 4.3; | Aşağı ətraf və gövdənin arxa əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **28** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.5; 4.3; | Aşağı ətraf və gövdənin arxa əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **29** | 2.3.1; 2.3.3; 3.1.5; 4.3; | Aşağı ətraf və gövdənin arxa əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **30** | **1.2.4., 3.1.5.**  | **KSQ - 3**  | **1** |  |  |
|  |   | **Çeviklik qabiliyyəti**  |  |  |  |
| **31** | 1.1.1; 1.2.2; 1.2.4; 2.2.2; 3.1.1; 4.3; | Dinamik müvazinətin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **32** | 1.1.1; 1.2.2; 1.2.4; 2.2.2; 3.1.1; 4.3; | Dinamik müvazinətin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **33** | 1.1.1; 1.2.2; 1.2.4; 2.2.2; 3.1.1; 4.3; | Dinamik müvazinətin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **34** | 1.1.1; 1.2.2; 1.2.4; 2.2.2; 3.1.1; 4.3; | Dinamik müvazinətin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **35** | 1.4.3; 2.2.3;2.2.4; 3.1.1; 4.3;  | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **36** | 1.4.3; 2.2.3;2.2.4; 3.1.1; 4.3; | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **37** | 1.4.3; 2.2.3;2.2.4; 3.1.1; 4.3; | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **38** | 1.4.3; 2.2.3;2.2.4; 3.1.1; 4.3; | Dəqiq icranın inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **39** | 1.4.1; 1.4.3; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.1; 4.3; | Koordinasiyanın inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **40** | 1.4.1; 1.4.3; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.1; 4.3 | Koordinasiyanın inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **41** | 1.4.1; 1.4.3; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.1; 4.3 | Koordinasiyanın inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **42** | 1.3.4; 2.2.1; 2.2.3; 3.1.1; 4.3;  | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi  | 1 |  |  |
| **43** | 1.3.4; 2.2.1; 2.2.3; 3.1.1; 4.3; | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi  | 1 |  |  |
| **44** | 1.3.4; 2.2.1; 2.2.3; 3.1.1; 4.3; | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi  | 1 |  |  |
| **45** | 1.3.4; 2.2.1; 2.2.3; 3.1.1; 4.3; | Çeviklik qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi  | 1 |  |  |
| **46** | **1.2.3., 3.1.1.**  | **KSQ - 4**  | **1** |  |  |
|  |  | **Bədənin əyilmə qabiliyyəti**  |  |  |  |
| **47** | 1.1.1; 1.2.4; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.1; 2.4.1;  | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **48** | 1.1.1; 1.2.4; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.1; 2.4.1; | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **49** | 1.1.1; 1.2.4; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.1; 2.4.1; | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **50** | 1.1.1; 1.2.4; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.1; 2.4.1; | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **51** | 1.1.1; 1.2.4; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.1; 2.4.1; | Oynaqların mütəhərrikliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **52** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.2; 4.1; | Ətrafların və gövdə əzələrinin elastiklıyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **53** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.2; 4.1; | Ətrafların və gövdə əzələrinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **54** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.2; 4.1; | Gövdənin və bədənin arxa əzələlərinin elastikliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **55** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.2; 4.1; | Gövdənin və bədənin arxa əzələlərinin elas- tikliyinin inkişaf etdirilməsi  | 1 |  |  |
| **56** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.2; 4.1; | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi  | 1 |  |  |
| **57** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.2; 4.1; | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi  | 1 |  |  |
| **58** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.2; 4.1; | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi  | 1 |  |  |
| **59** | 1.2.4; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.2; 4.1; | Bədənin əyilmə qabiliyyətinin təkmilləşdirilməsi  | 1 |  |  |
| **60** | **1.1.1; 1.2.4; 3.1.2** | **KSQ - 5**  | **1** |  |  |
|  |  | **Dözümlülük qabiliyyəti**  |  |  |  |
| **61** | 1.1.1; 1.2.2; 2.2.1; 2.2.2; 3.1.6; 4.3;  | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, kross qaçışı  | 1 |  |  |
| **62** | 1.1.1; 1.2.2; 2.2.1; 2.2.2; 3.1.6; 4.3; | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, kross qaçışı  | 1 |  |  |
| **63** | 1.1.1; 1.2.2; 2.2.1; 2.2.2; 3.1.6; 4.3; | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, kross qaçışı  | 1 |  |  |
| **64** | 1.1.1; 1.2.2; 2.2.1; 2.2.2; 3.1.6; 4.3; | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, çoxmərhələli estafet qaçışları  | 1 |  |  |
| **65** | 1.2.2; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.6; 4.3; | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, çoxmərhələli estafet qaçışları  | 1 |  |  |
| **66** | 1.2.2; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.6; 4.3; | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, uzaq məsafəyə qaçış  | 1 |  |  |
| **67** | 1.2.2; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.6; 4.3; | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, uzaq məsafəyə qaçış  | 1 |  |  |
| **68** | 1.2.2; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.6; 4.3; | Ümumi dözümlülüyün inkişaf etdirilməsi, uzaq məsafəyə qaçış  | 1 |  |  |
| **69** | **1.2.2; 2.2.2; 2.2.3; 3.1.6;**  | **КSQ - 6**  | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| **1. İnformasiya təminatı və nəzəri biliklər** |
| 1.1. | Hərəki fəaliyyət, onun təşkili, icra qaydaları haqqında məlumata malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Hərəki fəaliyyətin orqanizmə müxtəlif təsirlərini sadə şəkildə izah edir |
| 1.1.2. | Gün rejiminin tərtibində əsas amilləri sadalayır |
| 1.1.3. | Orqanizmin möhkəmləndirilməsində istifadə olunan vasitələr və gigiyenik tələblər haqqında məlumat verir |
| 1.1.4. | Hərəki qabiliyyətlərin inkişafı üçün istifadə olunan oyunları fərqləndirir |
| 1.1.5. | Müxtəlif idman növlərinə aid əşya və alətlərin təyinatı və istifadə qaydaları haqqinda məlumat verir |
| 1.1.6. | Oyun prosesində tələb olunan zəruri təhlükəsizlik və özünümühafizə qaydalarını sadalayır |
| 1.1.7. | Komandalı fəaliyyət, fərdi mübarizə zamanı təqdir olunan davranış haqqında məlumat verir |
| 1.1.8. | Komandalı fəaliyyət zamanı yoldaşlarına mənəvi-iradi dayağın əhəmiyyəti haqqında məlumat verir |
| **2. Hərəki bacarıqlar və vərdişlər** |
| 2.1. | Hərəki bacarıqlara və vərdişlərə yiyələndiyi nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Sıra, ümuminkişaf hərərkətləri icra edir |
| 2.1.2. | Məqsədli tərtib olunmuş səhər gimnastika komplekslərini və ev tapşırığı hərəkətlərini yerinə yetirir |
| 2.1.3. | İdman növlərinə aid alət və avadanlıqlarından istifadə və oyun zamanı təhlükəsizlik, özünümühafizə qaydalarına əməl edir |
| 2.1.4. | Ayrı-ayrı hərəki qabiliyyətlərin inkişafı üçün müxtəlf təyinatlı oyunlar, estafetlər, kombinə edilmiş estafetlərdə iştirak edir |
| 2.1.5. | Müxtəlif idman növlərinə aid hərəkətləri yerinə yetirir, müvafiq əşya və avadanlıqlardan istifadə edir |
| **3. Hərəki qabiliyyətlər** |
| 3.1. | Hərəki fəaliyyət prosesində zəruri fiziki hazırlığa malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Hərəki fəaliyyət zamanı çeviklik nümayiş etdirir |
| 3.1.2. | Hərəkətlərin və oyunların icrası zamanı bədənin əyilmə qabiliyyəti nümayiş etdirir |
| 3.1.3. | Qaçış zamanı yaş qrupuna müvafiq sürət nümayiş etdirir |
| 3.1.4. | Hərəkətlərin və oyunların icrası prosesində sürət-güc nümayiş etdirir |
| 3.1.5. | Hərəkətlərin və oyunların icrası zamanı qüvvə nümayiş etdirir |
| 3.1.6. | Hərəkətlərin davamlı və təkrar icrası zamanı dözümlülük nümayiş etdirir |
| **4. Şəxsiyyətin mənəvi-iradi keyfiyyətlərinin formalaşması** |
| 4.1. | Hərəki fəaliyyət zamanı təqdir olunan davranış, yoldaşları ilə əməkdaşlıq nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Hərəkətlərin icrası və oyun prosesində rəqiblə qaydalar çərçivəsində davranmaqla cəsarət və mübarizlik göstərir |
| 4.1.2. | Ümumi mənafe naminə həmrəylik nümayiş etdirir |

 **III sinif Təsviri incəsənət fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

 Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |
| --- |
| **Təsviri incəsənət fənni üzrə III sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | təsviri və dekorativ sənətin növ və janrlarını nümunələrə görə fərqləndirir |
| **2** | Azərbaycanın görkəmli təsviri və dekorativ sənət nümayəndələrini (Qəzənfər Xalıqov, Ələkbər Rzaquliyev, Tokay Məmmədov, Lətif Kərimov, Toğrul Nərimanbəyov) və onların ən məşhur əsərlərini fərqləndirir |
| **3** | rənglərdən və bədii ifadə vasitələrindən istifadə edərək sadə təsviri və dekorativ kompozisiyalar qurur |
| **4** | sadə dekorativ kompozisiyaları məişət predmetlərinə tətbiq edir |
| **5** | verilmiş sadə və mürəkkəb əşyaları, məzmun və formasına, rəsm əsərlərində rəngləri emosional məna çalarlarına görə şərh edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Standartlar** |  **Mövzu** | **Saat** |  **Tarix** |  **Qeyd** |
| **1** |  | Diaqnostik qiymətləndirmə | **1** |  |  |
|  |  | **I Bölmə: Təbiətin emalatxanasında** |  |  |  |
| 2 | 2.1.1; 2.1.4 | Təbiət rəng palitrası | 1 |  |  |
| 3 | 2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; | Ağ və qara rənglər | 1 |  |  |
| 4 | 2.1.2; 2.1.3; 3.1.2; | İsti və soyuq kolorit | 1 |  |  |
| 5 | 2.1.1; 3.1.1; | Təbiətdə contrast rənglər | 1 |  |  |
| 6 |  2.1.2; 3.1.1; | Təbiətdə rəngin əhvali-ruhiyyəsi | 1 |  |  |
| **7** |  | **KSQ 1** | **1** |  |  |
|  |  | **II Bölmə:İnsan təbiətdən öyrənir** |  |  |  |
| 8 | 2.1.1; 2.2.1; | İnsanın yaratdığı bəzək əşyaları | 1 |  |  |
| 9 | 2.1.2; 2.2.1; | Xalçaları bəzəyən naxışlar | 1 |  |  |
| 10 | 2.1.1; 2.1.3; | Dekorativ-tətbiqi sənət | 1 |  |  |
| 11 | 1.1.1; 2.1.2; | Evimizdəki qab-qacaq | 1 |  |  |
| 12 |  | **KSQ 2** | **1** |  |  |
|  |  |  **III Bölmə:****Sənətkarın emalatxanasında** |  |  |  |
| 13 | 1.1.1; 1.1.3; 2.1.1; | Formanın müxtəlifliyi | 1 |  |  |
| 14 | 2.1.1; 3.1.1; | Yaxın və uzaq | 1 |  |  |
| 15 | 1.1.3,2.1.3 | Təsviri sənıtdə kompozisiya | 1 |  |  |
| 16 | 1.1.3; 2.1.3; 3.1.1; | Rəngkarlıq | 1 |  |  |
| 17 |  | **KSQ 3** | **1** |  |  |
| 18 | 2.1.1; 2.2.1; | Qrafika | 1 |  |  |
| 19 | 2.1.1; 3.1.2;  | Rəssam əsərlərində qara rəngin gücü | 1 |  |  |
| 20 | 2.1.1; 3.1.1; | Siluet | 1 |  |  |
| 21 | 1.1.1; 2.1.3; 2.1.4; | Rəssam-illüstrator | 1 |  |  |
| **22** |  | **KSQ 4** | **1** |  |  |
| **23** | 1.1.1,2.1.1 | Portret | 1 |  |  |
| 24 | 1.1.2; 2.1.1; 2.1.2; | Məişət mövzuları | 1 |  |  |
| 25 | 2.1.1; 2.1.2; | Mis qablarla natürmort | 1 |  |  |
| 26 |  | **KSQ-5** | 1 |  |  |
|  |  |  **IV Bölmə** **Şəhərimizin incəsənəti** |  |  |  |
| **27** | 2.1.2,2.1.4 | Memarlıq inciləri | 1 |  |  |
| 28 |  2.1.1; 2.2.1; | Rəssam və teatr | 1 |  |  |
| 29 | 2.1.1; 3.1.1; | Küçələrimizin bəzəyi fənərlər | 1 |  |  |
| 30 | 2.1.1; 1.1.3 | Küçədəki heykəllər | 1 |  |  |
| 31 | 2.2.1; 3.1.1; | Park,bağ,bulvar | 1 |  |  |
| 32 | 3.1.1; 3.1.2; | Muzeylər | 1 |  |  |
| 33 |  | Ümumiləşdirici dərs | 1 |  |  |
| 34 |  | **KSQ-6** |  1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| **1. Cəmiyyət və təsviri incəsənət** |
| 1.1. | Təsviri və dekor sənətin əsas növlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Təsviri incəsənətin növ və janrlarını (portret, məişət) nümunələr əsasında fərqləndirir |
| 1.1.2. | Dekorativ-tətbiqi sənətin əsas növlərini (ağac üzərində oyma, keramika, metal üzərində döymə) nümunələrə görə fərqləndirir |
| 1.1.3. | Azərbaycanın görkəmli təsviri və dekorativ sənət nümayəndələrini (Qəzənfər Xalıqov, Ələkbər Rzaquliyev, Tokay Məmmədov, Lətif Kərimov, Toğrul Nərimanbəyov) və onların ən məşhur əsərlərini fərqləndirir |
| **2. Təsviri və dekorativ yaradıcılıq** |
| 2.1. | Təsviri sənət üzrə bədii ifadə vasitələrindən istifadə bacarıqları nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Təsvir alətləri (rəngli karandaşlar, flomaster və sulu boyalar) vasitəsilə sadə təsvirlər yaradır |
| 2.1.2. | Təsviri və dekorativ kompozisiyalarda bədii ifadə vasitələrindən (kolorit, ton, siluet) istifadə bacarıqları nümayiş etdirir |
| 2.1.3. | Sadə üçölçülü əşyaları naturadan nisbi dəqiqliklə təsvir edir |
| 2.1.4. | Rənglərdən istifadə edərək sadə kompozisiyalar qurur |
| 2.2. | Sadə tərtibat və dizayn bacarıqları nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | Sadə dekor (bəzək) kompozisiyaları məişət predmetlərinə tətbiq edir |
| **3. Estetik reaksiya** |
| 3.1. | Təsviri və dekorativ sənət nümunələrinə münasibət bildirir |
| 3.1.1. | Verilmiş sadə və mürəkkəb əşyaları məzmun və forma baxımından şərh edir |
| 3.1.2. | Verilmiş əsərlərdə rəngləri məna çalarlarına görə şərh edir |

**III sinif Musiqi fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |
| --- |
| **Musiqi fənni üzrə III sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | ifa etdiyi və dinlədiyi musiqi əsərlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| **2** | əsas musiqi janrları, musiqi ifadə vasitələri və musiqi əsərlərinin quruluşu haqda təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **3** | dinlədiyi musiqi əsərlərinin emosional cəhətdən dəyərləndirdiyini nümayiş etdirir |
| **4** | xor tərkibində ifa bacarıqları nümayiş etdirir |
| **5** | sadə uşaq musiqi alətlərində ifa bacarıqları nümayiş etdirir |
| **6** | mahnı ifaçılığı qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir və sadə melodiyaların yaradılmasında iştirak edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Standartlar** |  **Mövzu** |  **Saat** |  **Tarix** |  **Qeyd** |
| **1** |  | **Diaqnostik qiymətləndirmə** |  **1** |  |  |
|  |  | **I Bölmə: Bayram musiqisi** |  |  |  |
| 2 | 1.1.1; 2.1.1;  | Musiqi günü | 1 |  |  |
| 3 | 1.1.3; 2.1.1; 3.1.2; | Sülhün carçıları | 1 |  |  |
| 4 | 2.1.1; 3.3.3; | Əziz müəllim | 1 |  |  |
| 5 | 1.1.3; 3.3.3;  | Müstəqil Azərbaycan | 1 |  |  |
| **6** |  | **KSQ 1** | **1** |  |  |
|  |  | **II Bölmə: Mahnıların ritmik müşayiəti** |  |  |  |
| 7 | 3.2.1 | “El bilir ki,sən mənimsən” | 1 |  |  |
| 8 | 2.2.1,3.1.2 | “Azərbaycan bayrağı” | 1 |  |  |
| 9 | 3.2.1; | “Vətən sağ olsun” | 1 |  |  |
| **10** |  | **KSQ 2** | **1** |  |  |
|  |  | **III Bölmə: Musiqi forması** |  |  |  |
| 11 | 1.2.3;3.3.1. | Sadə musiqi formaları | 1 |  |  |
| 12 | 1.2.3,3.3.1. | Musiqili dairə | 1 |  |  |
| 13 | 1.2.3,3.1.1. | Variasiya | 1 |  |  |
| **14** |  | **KSQ 3** | **1** |  |  |
|  |  | **IV Bölmə:Musiqi təəssüratları** |  |  |  |
| 15 | 2.1.1. | Musiqidə müxtəlif obrazlar | 1 |  |  |
| 16 | 2.1.1,3.2.3. | Bayram ovqatı | 1 |  |  |
| 17 | 3.2.2; 3.3.3. | Gözəl vətən | 1 |  |  |
| 18 | 2.1.1. | El igidləri ilə tanınar | 1 |  |  |
| **19** |  | **KSQ 4** | **1** |  |  |
|  |  | **V Bölmə:Musiqi alətləri** |  |  |  |
| 20 | 3.1.2.3.3.3; | Zərb alətləri | 1 |  |  |
| 21 | 1.1.2; 2.1.2; 3.3.2;  | Nəfəs alətləri | 1 |  |  |
| 22 | 1.2.2.; 2.1.2.; 3.3.2. | Simli alətlər. Simli dartmalı alətlər | 1 |  |  |
| 23 | 3.1.2.;3.2.1. | Musiqi ansamblı | 1 |  |  |
| **24** |  | **KSQ 5** | **1** |  |  |
|  |  | **VI Bölmə:Kino musiqisi** |  |  |  |
| 25 | 1.1.1.;2.1.1. | “Əzablı yollar “filmi | 1 |  |  |
| 26 | 2.1.1.; 3.1.2. | “Qərib cinlər diyarında “filmi | 1 |  |  |
| 27 | 1.1.2.,3.1.2.;3.3.2. | “Sehrli xalat” filmi | 1 |  |  |
| 28 | 2.1.1.;3.1.2. | “Bir qalanın sirri” filmi | 1 |  |  |
| **29** |  | **KSQ 6** | **1** |  |  |
|  |  | **VII Bölmə: Konsert zalında** |  |  |  |
| 30 | 2.1.1.; 3.1.2. | Sevimli vətən | 1 |  |  |
| 31 | 1.2.1.; 2.1.1. | Afişa | 1 |  |  |
| 32 | 2.1.3.; 3.1.1. | Konsertə hazırlıq | 1 |  |  |
| 33 | 2.1.3.; 3.2.3. | Bayram konserti | 1 |  |  |
| **34** |  | **KSQ 7** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| **1. Musiqi aləmi** |
| 1.1. | İfa etdiyi və dinlədiyi musiqi əsərlərini tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Mahnı yazan bəstəkarlar haqqında sadə təqdimatlar edir |
| 1.1.2. | Öyrəndikləri əsərlər vasitəsilə bəstəkarları fərqləndirir |
| 1.1.3. | Uşaq mahnıları haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| 1. 2. | Əsas musiqi janrları, musiqi ifadə vasitələri və musiqi əsərlərinin quruluşu haqda təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Musiqi janrları (mahnı, rəqs, marş, rondo, variasiya) ilə əlaqədar kiçik təqdimatlar edir |
| 1.2.2. | Tembrə görə Azərbaycan və Avropa musiqi alətləri (tar-gitara, kamançaskpirka, tütək -fleyta, kanon, çəng-arfa) arasında oxşarlığı müəyyən edir |
| 1.2.3. | İnstrumental musiqi əsərlərinin quruluşları (1, 2, 3 hissəli, rondo, variasiya) haqqında kiçik təqdimatlar edir |
| **2. Emosional dəyərləndirmə** |
| 2.1. | Dinlədiyi musiqi əsərlərini emosional cəhətdən dəyərləndirə bildiyini nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Müxtəlif musiqi əsərlərinin emosional xarakteri barədə kiçik təqdimatlar edir |
| 2.1.2. | Musiqi alətlərinin tembrlərinin təbiətdəki səslərə uyğunluğunu müəyyən edir (tütək-bülbül, kontrabs-ayı, kanon-suyun şırıltısı) |
| **3. Musiqi fəaliyyəti** |
| 3.1. | Xor tərkibində ifa bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Mahnıları 2 səsli ifa edir |
| 3.1.2. | Öz ifasına sadə formada ritmik müşayiət edir |
| 3.2. | Sadə uşaq musiqi alətlərində ifa bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| 3.2.1. | İfa prosesində melodiyaları ritmik müşayiət edir |
| 3.2.2. | Birinci oktava daxilində müxtəlif intervalları (prima, sekunda, tersiya) uşaq musiqi alətlərində çalır |
| 3.2.3. | 1 oktava daxilində melodiyanı müxtəlif tempdə çalır |
| 3.3. | Mahnı ifaçılığı qaydalarını mənimsədiyini nümayiş etdirir və sadə melodiyaların yaradılmasında iştirak edir |
| 3.3.1. | Müxtəlif ladları (major, minor) fərqləndirərək ifa edir (oxuyur) |
| 3.3.2. | Verilən ritmə uyğun melodiyanı tanıyır |
| 3.3.3. | Öz ifasını 2/4, 3/4, 4/4 sadə ölçülü dirijorluq hərəkətləri ilə göstərir |

 **III sinif İnformatika fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

 Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |
| --- |
| **İnformatika fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | informasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri, informasiyanın ötürülməsi vasitələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **2** | obyektlər qrupundakı əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir |
| **3** | hərəkətlər ardıcıllığını söz və işarələrlə (alqoritmləşdirmək) bacarığı nümayiş etdirir |
| **4** | məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir; təsvir etmək |
| **5** | kompüter haqqında ümumi biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| **6** | kompüterdə əməliyyatları icra edir;  kompüterdə müxtəlif şəkillər çəkir |
| **7** | kompüterdə mətnlər yığır |
| **8** | cəmiyyətin inkişafında informasiya prosesləri və informasiya texnologiyalarının əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  **Ətrafımızda informasiya** |
| **2** | 1.1.1.; 1.1.2. | İnsan və informasiya | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.2.; 1.1.4. | Təbiətdə informasiya | **1** |  |  |
|  **İnformasiya ilə iş** |
| **4** | 1.1.3.; 1.1.4. | İnformasiya prosesləri. İnformasiyanın ötürülməsi | **1** |  |  |
| **5** | 1.1.1. | İnformasiyanın kodlaşdırılması. Rebus | **1** |  |  |
| **6** | 1.1.1.; 1.1.2. | İnformasiyanın işlənməsi | **1** |  |  |
| **7** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-1** | **1** |  |  |
|  **Qruplaşdırma** |
| **8** | 1.2.1.; 1.2.2. | Obyektlər qrupu | **1** |  |  |
| **9** | 1.2.3.; 1.2.4.  | Obyektin fərqləndirici əlamətləri | **1** |  |  |
| **10** | 1.1.2.; 2.2.1. | "Hamısı", "heç biri", "bəzisi" | **1** |  |  |
| **11** | 1.2.1.; 1.2.2. | Qanunauyğunluq | **1** |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-2** | **1** |  |  |
|  **Hərəkətlər ardıcıllığı**  |
| **13** | 2.1.2.; 2.1.3. | Alqoritm | **1** |  |  |
| **14** | 2.1.3.; 3.2.5. | Xətti alqoritm | **1** |  |  |
| **15** | 2.2.1.; 2.2.2. | Budaqlanma. | **1** |  |  |
| **16** | 2.1.1.; 2.1.2. | Məqsədəuyğun yolun seçilməsi | **1** |  |  |
| **17** | - | Təkrarlanan hərəkətlər | **1** |  |  |
| **18** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-3** | **1** |  |  |
|  **Kompüterdə əməliyyatlar** |
| **19** | 1.1.4.; 3.1.1. | Kompüter və informasiya  | **1** |  |  |
| **20** | 3.2.2.; 3.2.3. | İş masası | **1** |  |  |
| **21** | 3.1.1.; 3.1.2. | Qovluq | **1** |  |  |
| **22** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-4** | **1** |  |  |
|  **Qrafik redaktor** |
| **23** | 3.2.5.; 3.2.6. | Paint proqramı  | **1** |  |  |
| **24** | 3.3.1.; 3.3.2. | Palitra | **1** |  |  |
| **25** | 3.2.5.; 3.2.6. | Şəklin fraqmenti ilə iş | **1** |  |  |
| **26** | 3.3.5.; 3.3.6. | Şəkillərin kompüterdə saxlanması | **1** |  |  |
| **27** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-5** | **1** |  |  |
|  **Mətn redaktoru** |
| **28** | 2.1.3.; 3.1.2. | WordPad proqramı | **1** |  |  |
| **29** | 3.2.1.; 3.2.2. | Mətnlərlə iş | **1** |  |  |
| **30** | 3.4.4.; 3.4.5. | Mətnə şəklin əlavə edilməsi | **1** |  |  |
| **31** | 3.4.2.; 4.1.2. | Mətndə sözlərin əvəz olunması | **1** |  |  |
| **32** | 2.1.3.; 4.1.2. | Kompüterdə hesablamaların aparılmas | **1** |  |  |
| **33** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə-6** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** |
| **1. İnformasiya və informasiya prosesləri** |
| 1.1. | İnformasiyalar, informasiyaların təsvir formaları, informasiya mənbələri, informasiyanın ötürülməsi vasitələri haqqında təsəvvürə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 1.1.1. | Təbiət və cəmiyyətdəki informasiyalara, informasiya proseslərinə aid nümunələr göstərir |
| 1.1.2. | Təbiət və cəmiyyətdəki informasiyaların qarşılıqlı əlaqəsini nümunələrlə izah edir |
| 1.1.3. | Müvafiq şəraitə uyğun informasiyanın müxtəlif ötürülmə vasitələrini seçir |
| 1.1.4. | Təbiət və cəmiyyətdəki informasiyaların oxşar və fərqli cəhətlərini izah edir |
| 1.2. | Obyektlər qrupundakı əşyaları əlamətlərinə görə tanıdığını nümayiş etdirir |
| 1.2.1. | Obyektlər qrupundakı əşyaların ümumi əlamətlərini müəyyən edir |
| 1.2.2. | Oxşar obyektlər qrupundakı əşyaların ümumi əlamətlərini izah edir |
| 1.2.3. | Qrupdakı obyektlərin əlamətlərini kəmiyyət baxımından müəyyən edir |
| **2. Formallaşdırma, modelləşdirmə, alqoritmləşdirmə və proqramlaşdırma** |
| 2.1. | Hərəkətlər ardıcıllığını söz və işarələrlə təsvir etmək (alqoritmləşdirmək) bacarığı nümayiş etdirir |
| 2.1.1. | Hərəkəti, hərəkətlər ardıcıllığını söz və işarələrlə təsvir etməyin mümkünlüyünü izah edir |
| 2.1.2. | Söz, işarə və sadə sxemlərlə təsvir edilmiş hərəkət fəaliyyətini təqdim edir |
| 2.1.3. | Sadə hərəkət fəaliyyətini (xətti, budaqlanan və dövri) icra edir |
| 2.2. | Məntiqi mühakimələri anladığını nümayiş etdirir |
| 2.2.1. | “Hamısı”, “heç biri”, “bəzisi” sözləri daxil olan mülahizələr söyləyir |
| 2.2.2. | Məqsədəuyğun yolu müəyyənləşdirmək üçün müxtəlif variantlar seçir |
| 2.2.3. | Verilmiş informasiya əsasında obyekti təsvir edir |
| **3. Kompüter, informasiya - kommunikasiya texnologiyaları və sistemləri** |
| 3.1. | Kompüter haqqında ümumi biliklərə malik olduğunu nümayiş etdirir |
| 3.1.1. | Kompüterin əsas qurğularının (klaviatura, maus, monitor, sistem bloku) funksiyalarını ümumi şəkildə şərh edir |
| 3.1.2. | Kompüterin əsas qurğuları ilə iş zamanı tələb olunan ümumi qaydaları və texniki təhlükəsizlik qaydalarını izah edir |
| 3.2. | Kompüterdə əməliyyatları icra edir |
| 3.2.1. | Klaviatura və mausla işləmək bacarıqları nümayiş etdirir |
| 3.2.2. | Kompüterdə zəruri əməliyyatları (iş masasında qovluq yaratmaq, hesablamalar aparmaq, proqram pəncərəsinin elementləri ilə iş) icra edir |
| 3.2.3. | Əlavə məlumatlar almaq üçün kompüterdəki sadə proqramların (kalkulyator, bloknot, sadə qrafiki və mətn redaktorları, sadə oyunlar) arayış menyusundan istifadə edir |
| 3.2.4. | Kompüterin yaddaşından istifadə etməklə kalkulyator proqramında sadə hesab əməliyyatlarını yerinə yetirir |
| 3.2.5. | Kompüterdə sadə öyrədici tipli proqramlarla işləyir |
| 3.2.6. | Müvafiq mərhələdə iş zamanı texniki təhlükəsizlik qaydalarına riayət edir |
| 3.3. | Kompüterdə müxtəlif şəkillər çəkir |
| 3.3.1. | Alətlər qutusundakı alətlərdən istifadə bacarığı nümayiş etdirir |
| 3.3.2. | Rənglər qutusunda yeni rəng çalarları yaradır |
| 3.3.3. | Şəkil çəkilən səhifənin müvafiq parametrlərini müəyyənləşdirir |
| 3.3.4. | Müxtəlif şəkillərin (mozaikalar, naxışlar) çəkilməsində müvafiq əməliyyatları (fraqmentlər kəsib götürmək və ya surətini çıxarmaq) yerinə yetirir |
| 3.3.5. | Çəkdiyi şəkilləri çap etmək üçün müvafiq parametrləri müəyyənləşdirir |
| 3.4. | Kompüterdə mətnlər yığır |
| 3.4.1. | Yığdığı və ya hazır mətnlər üzərində müvafiq əməliyyatları (mətnin bir hissəsini kəsib götürmək, surətini çıxarmaq, mətnə şəkillər daxil etmək, zəruri hallarda müəyyən sözləri tapıb yenisi ilə əvəz etmək) yerinə yetirir |
| 3.4.2. | Müxtəlif mətnlərdən istifadə etməklə yeni mətn (mətnlər) yaradır |
| 2.4.3. | Mətn yığılan səhifənin müvafiq parametrlərini müəyyənləşdirir |
| 3.4.4. | Sadə formatlaşdırma bacarıqları nümayiş etdirir |
| **4. Cəmiyyətin informasiyalaşdırılması** |
| 4.1. | Cəmiyyətin inkişafında informasiya prosesləri və informasiya texnologiyalarının əhəmiyyətini anladığını nümayiş etdirir |
| 4.1.1. | Ətraf aləmdəki informasiya mübadiləsinin əhəmiyyətini sadə nümunələrlə izah edir |
| 4.1.2. | Müvafiq mərhələdə istifadə etdiyi kompüter proqramlarının əhəmiyyətini izah edir |
| 4.1.3. | İnternetdən istifadə etməklə informasiya əldə edir |